

○ Attività rossa

Percorso (legale, burocratico)/Giochi con minori presenti da tempo

Target: Minori presenti da tempo nella struttura

Obiettivo: condividere parole chiave e “attori” presenti nel percorso di integrazione in Italia/Europa

Facilitatore: Operatore e Mediatore Culturale con il supporto del Consulente legale

Durata: 45 min

Materiali: testimoni staffetta (cartoncini con scritte parole chiave), scotch di carta per disegnare percorso

1. CERCHIO DI RISCALDAMENTO

Ogni minore prende il suo badge. Ci si dispone in cerchio (di cui fanno parte anche gli operatori coinvolti) e si saluta in due o più lingue e tutti i partecipanti ripetono.

In alternativa: il conduttore fa movimenti di allungamento e scioglimento muscolare e nomina le parti del corpo e le direzioni dove si muove (avanti dietro, destra, sinistra), tutti ripetono gesti e parole.

2. PRESENTAZIONE - SPIEGAZIONE ATTIVITÀ

Si condivide con i minori:

- chi sono gli operatori coinvolti e quale sarà il loro ruolo nell'attività;
- qual è lo scopo dell'attività e in cosa consiste (ad esempio: *“oggi capiamo insieme il percorso che dovrete fare per vivere in Italia e in Europa”*);
- quali sono le “regole del gioco” (come si partecipa, come si interviene, come funziona il gruppo di lavoro, qual è lo spazio ed i materiali utilizzabili, quali sono i tempi previsti).

Tali regole possono essere scritte in maniera semplice su un cartellone (in italiano e in altre lingue) possibilmente associate ad un riferimento grafico (disegno e/o simbolo).

3. ATTIVITÀ/ LABORATORIO

Lavoro su percorso di integrazione in Italia:

- a) Si prepara il percorso: dovrà comprendere alcuni ostacoli e alcune andature (ad esempio: prima parte del percorso su un piede solo, poi slalom, poi salti a piedi uniti, poi camminata a 4 zampe).
- b) Si spiegano i vari elementi (“testimoni della staffetta”) presenti nel gioco che rappresentano più o meno in ordine cronologico le diverse fasi che i ragazzi dovranno affrontare nel loro percorso di integrazione (ad esempio: 1 collocamento in comunità; 2 tutore; 3 inizio pratica per permesso di soggiorno; 4 scuola; 5 permesso di soggiorno; 6 lavoro). Vedere schede illustrative di riferimento in appendice.
- c) Si dividono i minori in 3 squadre con uguale numero di giocatori (o si fa correre qualcuno due volte), se possibile contrassegnate da un colore e ogni squadra si dispone in fila indiana dietro la linea di partenza.
- d) Si spiega il percorso.
- e) Le squadre partono insieme al via. Inizia il primo giocatore della fila, fa tutto il percorso prende il testimone che gli darà l'operatore alla fine del percorso e torna indietro. Passa il testimone al secondo giocatore. Questo fa il percorso e arriva alla fine dove prende un secondo testimone (si accumulano).
- f) La squadra i cui giocatori riescono ad ottenere tutti i testimoni per prima, facendo regolarmente il percorso vince
- g) Si spiega il senso del gioco ed il significato di ogni singolo “testimone”: *il percorso che dovrete fare per stare in Italia (ma anche in Europa) è fatto di varie tappe, ci sono a volte degli ostacoli (per la burocrazia o simili) e dovrete avere pazienza.*

4. CONDIVISIONE DEI RISULTATI

Rispondere in maniera chiara e comprensibile alle domande dei minori correggendo eventuali visioni distorte circa il percorso di integrazione in Italia e i diversi “attori” che interverranno in tale percorso.

IMPORTANTE! In tale fase risulta fondamentale il supporto di un consulente legale.

5. CERCHIO DI CHIUSURA

Saluti, comunicazione prossimo appuntamento e applauso finale (riconsegna badge).