

● Attività marrone

Cosa è una comunità per minori/Giochi con minori presenti da molto tempo

Target: Minori presenti da molto tempo nella struttura

Obiettivo: approfondire nozioni, percezioni e aspettative su vita in Italia/comunità per minori – approfondire contenuti informativa legale

Facilitatore: Operatore e Mediatore Culturale con il supporto del Consulente legale

Durata: 45 min

Materiali: cartellone con disegno comunità, tesserine parole, post it, pennarelli

1. CERCHIO DI RISCALDAMENTO

Ogni minore prende il suo badge. Ci si dispone in cerchio (di cui fanno parte anche gli operatori coinvolti) e si saluta in due o più lingue e tutti i partecipanti ripetono.

In alternativa: il conduttore fa movimenti di allungamento e scioglimento muscolare e nomina le parti del corpo e le direzioni dove si muove (avanti dietro, destra, sinistra), tutti ripetono gesti e parole.

2. PRESENTAZIONE - SPIEGAZIONE ATTIVITÀ

Si condivide con i minori:

- chi sono gli operatori coinvolti e quale sarà il loro ruolo nell'attività;
- qual è lo scopo dell'attività e in cosa consiste (ad esempio: "oggi capiamo insieme cos'è una comunità per minori e cosa troverete una volta arrivati");
- quali sono le "regole del gioco" (come si partecipa, come si interviene, come funziona il gruppo di lavoro, qual è lo spazio ed i materiali utilizzabili, quali sono i tempi previsti).

Tali regole possono essere scritte in maniera semplice su un cartellone (in italiano e in altre lingue) possibilmente associate ad un riferimento grafico (disegno e/o simbolo).

3. ATTIVITÀ/ LABORATORIO

Lavoro su comunità per minori:

- a) Si attacca il cartellone che rappresenta una comunità per minori vuota; ad esempio a forma di casa.
- b) Si consegnano ai partecipanti dei cartoncini (ad esempio a forma di mattoncini) e si chiede loro cos'è una comunità e/o cosa si immaginano di trovare in una comunità – persone, cose, attività, spazi.
- c) Uno alla volta i minori spiegano agli altri che cosa hanno scritto e attaccano il post it sul cartellone. Se necessario si fanno domande per chiarire concetto.
- d) Si condivide con i minori cos'è una comunità, cosa e chi troveranno partendo da ciò che i partecipanti hanno scritto o pensano e utilizzando alcune parole chiave in italiano (ad esempio: comunità, operatore, assistente sociale, tutore, scuola).
- e) Si lascia del tempo ai partecipanti per porre alcune domande.

4. CONDIVISIONE DEI RISULTATI

Rispondere in maniera chiara e trasparente alle domande dei minori, in particolare riguardo i tempi dei trasferimenti in comunità ed il motivo per cui alcuni vengono trasferiti prima e altri dopo. Chiarire visione distorte circa la vita nella comunità e il ruolo degli operatori e/o degli altri "attori" che interverranno nel loro percorso.

IMPORTANTE! In tale fase risulta fondamentale il supporto di un consulente legale.

5. CERCHIO DI CHIUSURA

Saluti, comunicazione prossimo appuntamento e applauso finale (riconsegna badge).