



● Attività bianca

Presentazione/Regole/Giochi con minori appena arrivati

Target Group: Nuovi arrivi in struttura (o prima attività)

Obiettivo: accoglienza dei nuovi arrivi, conoscenza nel gruppo e fra il gruppo e gli operatori, condivisione di regole e spazi

Facilitatore: Operatore e mediatore culturale

Durata: 45 min.

Materiali: cartelloni, pennarelli, cartellini tagliati, badge, post it

1. CERCHIO DI RISCALDAMENTO

Ci si dispone un cerchio (di cui fanno parte anche gli operatori coinvolti) e si saluta in due o più lingue e tutti i partecipanti ripetono.

2. PRESENTAZIONE - SPIEGAZIONE ATTIVITÀ

Si condivide con i minori:

- chi sono gli operatori coinvolti e quale sarà il loro ruolo nell'attività;
- qual è lo scopo dell'attività e in cosa consiste (ad esempio: "Oggi vi presentiamo la struttura in cui vi trovate, le persone che ci lavorano, gli spazi e le cose che potrete utilizzare, le regole che vi chiediamo di rispettare");
- quali sono le "regole del gioco" (come si partecipa, come si interviene, come funziona il gruppo di lavoro, qual è lo spazio ed i materiali utilizzabili, quali sono i tempi previsti).

Tali regole possono essere scritte in maniera semplice su un cartellone (in italiano e in altre lingue) possibilmente associate ad un riferimento grafico (disegno e/o simbolo).

3. ATTIVITÀ/ LABORATORIO

- Ogni minore dice il suo nome facendo un gesto; tutti ripetono nome e gesto (50 persone max).
- In alternativa ogni minore dice il suo nome e il significato (20 persone max) a gruppetti prendono colori e cartoncini, scrivono il loro nome e un segno di riconoscimento, e li inseriscono nel badge. Poi con lo scotch di carta lo attaccano alla maglietta.

Condividere con i partecipanti l'importanza dei cartellini di riconoscimento e stabilire con loro la regola che ogni qual volta un'attività inizia indosseranno i cartellini; ad attività terminata dovranno essere restituiti.

IN ALTERNATIVA:

Il gruppo si dispone in cerchio. Chi inizia dice il suo nome accompagnando ogni sillaba con un battito ritmico. (esempio: RITA batte le mani sulle cosce per RI e sul petto per TA. Tutto il gruppo ripete. La persona a sinistra si presenta con proprio nome e battito ritmico, e tutto il gruppo ripete entrambi i nomi insieme ai gesti, si continua finché non finisce il giro (dopo 8 persone ricominciare da capo).

Variante 1: il ritmo/nome si usa per chiamare qualcun altro del gruppo che ripete il ritmo col suo nome e poi ne fa uno nuovo per chiamare qualcun altro.

Variante 2: ognuno fa un ritmo col suo nome e tutti li ripetono più volte. Poi si ricomincia.

3. ATTIVITÀ/ LABORATORIO

Spiegazione ruoli e regole struttura:

- a) mostrare disegni delle varie figure/operatori che lavorano nella struttura chiedendo loro se sono a conoscenza di cosa fanno queste "figure" all'interno della struttura ed in che modo posso essere loro di aiuto. A seguito delle risposte dei minori è fondamentale chiarire dubbi e incomprensioni (per le figure vedere schede illustrative di riferimento in appendice).
- b) ripercorrere brevemente la giornata tipo nel centro per spiegar regole (orari pasti, uso telefoni, docce, spazi). Se possibile chiedere ad un minore di scrivere in una lingua veicolare tali regole su un cartellone che tutti potranno consultare in uno spazio individuato precedentemente dagli operatori che diverrà il punto informazioni.
ATTENZIONE! È fondamentale associare le regole e gli spazi ad illustrazioni grafiche accompagnate da didascalie in più lingue e affiggerle oltre che nel punto informazioni anche negli spazi comuni. I minori possono partecipare alla realizzazione dei simboli e/o a scrivere le didascalie nella loro lingua.

4. CONDIVISIONE DEI RISULTATI

Rispondere alle domande dei minori circa il ruolo degli operatori e cosa possono fare per loro gli operatori. Chiarire eventuali dubbi (ad esempio su tempi di permanenza presso la struttura) e rispondere alle domande emerse nel corso dell'attività.

5. CERCHIO DI CHIUSURA

Saluti, comunicazione prossimo appuntamento e applauso finale (riconsegna badge).