

FUORICLASSE IN MOVIMENTO

La rete di scuole promossa da Save the Children per il contrasto alla dispersione scolastica

Obiettivi

Fuoriclasse in Movimento vuole contribuire alla diffusione di una rete di prevenzione del rischio di dispersione scolastica, che possa supportare il sistema di cambiamento delle politiche scolastiche con un rinnovamento di metodologie e strumenti per un'educazione di qualità, equa ed inclusiva (obiettivo per lo sviluppo sostenibile 4), coinvolgendo attivamente e sinergicamente la comunità educante, centrato sul protagonismo dei ragazzi e delle ragazze e la collaborazione tra studenti e docenti.

Per l'anno 2022-2024 il progetto perseguirà lo scopo di "facilitare il benessere scolastico degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento" al fine di contribuire al contrasto della dispersione scolastica.

Tale scopo sarà perseguito attraverso tre obiettivi strategici:

1. Favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento;
2. Migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;
3. Rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.

Descrizione delle Attività

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico "favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento", sono previste le seguenti attività:

- **A.1.1 Consigli Fuoriclasse:** percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola. I rappresentanti migliorano la scuola concentrandosi su: spazi scolastici (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, ...), didattica (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco ...), relazioni tra pari e con gli adulti (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo ...), collaborazione con il territorio (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dei diritti dell'infanzia ...).

Ogni plesso coinvolto sarà supportato da un educatore che: sosterrà i docenti nella pianificazione delle attività, rilevandone i bisogni ad inizio anno, affiancherà i docenti nella realizzazione dei Consigli Fuoriclasse, accompagnerà tutto il percorso promuovendo incontri di approfondimento e monitoraggio. Particolare attenzione sarà data nel valorizzare i Consigli Fuoriclasse come compito di realtà nell'ambito dell'Educazione Civica.

**Attività a cura dei partner prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 35 ore a plesso l'anno (16 ore di Consiglio Fuoriclasse e 19 di supporto e monitoraggio con i docenti).*

- **A.1.2 Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse:** incontro dedicato agli studenti e con la partecipazione dei docenti, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse,

approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante. **Attività a cura dei partner prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 3 ore l'anno a territorio.*

- **A.1.3 Giornata Fuoriclasse:** evento volto alla valorizzazione delle azioni di miglioramento della scuola realizzate dal Consiglio Fuoriclasse. È prevista la partecipazione di docenti, studenti (anche non delle classi coinvolte), famiglie e territorio.

**Attività a cura dei partner prevista nei 2 anni scolastici di progetto (evento per plesso o Istituto Comprensivo), durata dell'evento a scelta della scuola (supporto educatore per organizzazione e realizzazione pari a 2-4 ore)*

- **A.1.4 Contest Fuoriclasse:** concorso a sostegno di proposte innovative emerse dai Consigli Fuoriclasse, incentrate sulla riqualificazione degli spazi e con un forte impatto sulla didattica. Le proposte vincitrici, scelte da una giuria composta da docenti, educatori e studenti, riceveranno un finanziamento a supporto dell'allestimento di uno spazio Fuoriclasse.

**Attività a cura di Save the Children, prevista nella primavera 2023.*

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico "migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione" sono previste le seguenti attività:

- **A.2.1 Ciclo di webinar:** percorso di approfondimento online (6 incontri, nel periodo ottobre-dicembre) per il rafforzamento della partecipazione nella didattica a partire dalle proposte emerse dai Consigli Fuoriclasse. Il percorso prevede, oltre ad una introduzione sulla realizzazione dei Consigli Fuoriclasse e sul ruolo del docente-facilitatore, spunti teorici e condivisione di buone pratiche per realizzare le proposte emerse dagli studenti, focalizzandosi sull'educazione emotiva, l'outdoor education, spazi innovativi per l'apprendimento, la collaborazione scuola/territorio. Il percorso è dedicato alle scuole aderenti al progetto ma è aperto anche a docenti che vogliono sviluppare i Consigli Fuoriclasse e pratiche di innovazione didattica in autonomia.

Ogni partecipante riceve inoltre un [Kit digitale per la realizzazione dei Consigli Fuoriclasse](#) e l'approfondimento delle metodologie partecipative a scuola.

**Attività a cura di Save the Children e dei partner di progetto, prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 9 ore.*

- **A.2.2 Tutoraggi pedagogici:** (solo per le scuole aderenti dal 2021): percorso di formazione e co-progettazione online (periodo ottobre-giugno) per lo sviluppo di innovazioni didattiche basate sul principio di partecipazione degli studenti e a partire dalle istanze dei Consigli Fuoriclasse.

**Attività a cura di Università Bicocca e Movimento di Cooperazione Educativa, prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 12 ore a plesso.*

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico "rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante, sono previste le seguenti attività:

- **A.3.1 Learning caffè territoriali:** incontro cittadino di scambio di buone pratiche tra scuole aderenti della rete che prevede anche il coinvolgimento di altre scuole, associazioni, istituzioni/enti locali con l'obiettivo di confrontarsi su buone pratiche sperimentate sul campo e condividerle con colleghi di altre città. I tavoli prevedono il confronto e lo scambio su tematiche specifiche scelte dai territori e legate al tema "scuola e didattica" e dei Consigli Fuoriclasse. Laddove richiesto sarà possibile organizzare l'incontro unendo due città in modalità gemellaggio.

**Attività a cura dei partner, prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 3 ore a città.*

- **A.3.2 Tavoli territoriali di comunità:** l'iniziativa si svolge solo in alcuni contesti strategici (10 nel corso del triennio 2021-2024), con l'obiettivo di supportare le scuole ad avviare e sostenere patti educativi di comunità volti alla costruzione di alleanze territoriali con enti profit, non profit, istituzioni del territorio. Da settembre 2022 è previsto l'avvio di 4 tavoli territoriali di comunità.
**Attività a cura di Save the Children e dei partner, prevista nei 2 anni scolastici di progetto, 1 incontro mensile da ottobre a giugno (20 ore, di cui almeno 16 in presenza)*
- **A.3.3 Animazione della community docenti:** l'attività online – rivolta in primis ai docenti/dirigenti scolastici Fuoriclasse ma aperta a tutti i professionisti interessati – promuove sensibilizzazione e confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico, valorizzando diversi strumenti come la newsletter scuole, i profili social, la piattaforma di progetto, un servizio di messaggistica sui temi della partecipazione a scuola.
**Attività a cura di Save the Children, prevista nei 2 anni scolastici di progetto.*
- **A3.4: Seminario nazionale:** evento conclusivo di progetto per valorizzare le buone pratiche sperimentate e l'impatto del Movimento sul benessere scolastico e il contrasto della dispersione scolastica.
**Attività a cura di Save the Children prevista nel 2024.*

A conclusione del triennio **le scuole aderenti si renderanno sempre più autonome** nell'applicazione di nuovi metodi e approcci, consentendo una graduale riduzione del sostegno degli operatori di progetto per dare sempre più spazio ai docenti.

A livello trasversale sono inoltre previste le seguenti attività:

- **A.0.1 Coordinamento e monitoraggio:** Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività previste, in collaborazione con una cabina di regia nazionale composta da **docenti e dirigenti Supporter**, che insieme ne assicurano l'efficacia e la sua sostenibilità. L'Equipe dei Supporter, composta da rappresentanze di tutte le regioni coinvolte, supporta in maniera sempre più incisiva Save the Children nella promozione dell'intervento a livello nazionale e territoriale, con azioni di formazione, comunicazione e mobilitazione. Si prevedono 4 incontri per anno scolastico tra Save the Children e l'Equipe dei Supporter, con l'obiettivo di valorizzare sempre di più il movimento come azione promossa e realizzata dalle scuole.
Save the Children, inoltre, assicura la gestione delle attività previste, coinvolgendo i Partner al fine di realizzare il Progetto migliorando l'efficacia e la sua sostenibilità. Da un lato pianifica e coordina le attività con la ripartizione delle responsabilità tra i diversi Partner e dall'altro monitora le stesse durante la fase di realizzazione. A tal fine, è previsto un Piano di Monitoraggio comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati, utili anche a fini valutativi. **Attività a cura di Save the Children*
- **A.0.2 Valutazione:** Save the Children assicura con l'ente di valutazione DISAMIS, la valutazione del progetto, coinvolgendo i principali interlocutori di Fuoriclasse in Movimento (docenti, dirigenti scolastici, educatori, studenti).

Beneficiari

Per l'anno scolastico 2022-2023 è previsto il coinvolgimento di 200 scuole italiane. I Consigli Fuoriclasse prevedono la partecipazione di almeno 4000 studenti; 4000 docenti partecipano ai tutoraggi pedagogici e ai webinar sui Consigli Fuoriclasse. Ulteriori 80.000 studenti saranno raggiunti grazie ai docenti formati nell'ambito del progetto.

Partenariato

Per l'implementazione del progetto, Save the Children si avvale di diversi partner territoriali (Cooperativa E.D.I. Onlus, EaSlab, Kreattiva, Cooperativa CISV Solidarietà, Psy Plus, G.F. Serio); per i tutoraggi pedagogici è inoltre prevista la collaborazione con l'Università di Milano-Bicocca e il Movimento di Cooperazione Educativa.