

## Fuoriclasse in Movimento

### Tutoraggi pedagogici

I tutoraggi pedagogici sono *percorsi di accompagnamento rivolti ai docenti*, strutturati secondo la modalità del *tutoraggio tra pari* e sono condotti da docenti-tutor con comprovata esperienza formativa. I percorsi di formazione e co-progettazione online sono realizzati in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano - Bicocca e il Movimento di Cooperazione Educativa (MCE). Questi percorsi prevedono *due fasi principali*: la fase iniziale riguarda *l'analisi dei bisogni formativi e la definizione degli obiettivi* in condivisione con i docenti coinvolti; la seconda fase si focalizza su un *lavoro collaborativo di progettazione e analisi delle pratiche didattiche*.

<b>Fasi</b>	<b>Azioni</b>
Fase 1: Analisi dei bisogni formativi e la definizione degli obiettivi	Condivisione della struttura del percorso e analisi dei bisogni formativi condotta dal tutor con docente-referente e (talvolta) con il dirigente scolastico
	Allargamento del confronto sui bisogni formativi (problemi riscontrati nella pratica didattica quotidiana a distanza) con docenti partecipanti
	Definizione con i docenti partecipanti dei temi di lavoro (relativi ad aspetti specifici della progettazione didattica e valutazione nella didattica a distanza) e degli obiettivi del percorso di tutoraggio
Fase 2: Progettazione e analisi delle pratiche didattiche	Condivisione di materiali e documentazione didattica da parte del tutor e dei docenti relativi al tema di lavoro scelto; analisi di alcuni materiali didattici attraverso la supervisione del tutor
	Progettazione, con la supervisione del tutor, di attività didattiche da realizzare in aula in relazione al tema di lavoro scelto; condivisione di strumenti per poter documentare le attività a partire da esempi forniti dal tutor
	Raccolta della documentazione relativa alle attività didattiche realizzate (via mail)
	Analisi collettiva di alcune delle documentazioni raccolte e confronto sulle attività realizzate; eventuali feedback individuali inviati dal tutor
	Riflessione condivisa sugli esiti del percorso, sugli apprendimenti messi in atto e sui nuovi bisogni formativi, emersi o modificati.