

FUORICLASSE IN MOVIMENTO

Scheda progetto

Obiettivi

Per il triennio 2021-2024 Fuoriclasse in Movimento perseguirà lo scopo di “**facilitare il benessere scolastico degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento**” al fine di contribuire al contrasto della dispersione scolastica

Tale scopo sarà perseguito attraverso **tre obiettivi strategici**:

1. Favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento;
2. Migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;
3. Rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.

Coinvolgimento delle scuole

Fuoriclasse in Movimento prevede l'adesione delle scuole attraverso la sottoscrizione di un “Manifesto di intenti”. Le scuole aderenti, così come previsto dal documento “Impegni delle parti coinvolte”, sono sostenute nella realizzazione di azioni specifiche volte alla promozione della partecipazione degli studenti nella vita scolastica.

Nel primo anno di progetto è previsto il coinvolgimento di 150 scuole con la possibilità di allargare la rete nei seguenti anni scolastici: 50 a settembre 2022, 50 a settembre 2022.

Con il nuovo triennio è previsto l'ingresso di nuove scuole in Fuoriclasse in Movimento: aderiscono quindi alla rete scuole con un'esperienza diversa nella promozione della partecipazione. Si prevede un unico livello di intervento, definito in base ai bisogni specifici di ogni scuola coinvolta. Ogni plesso coinvolto partecipa realizzando le attività descritte nel punto successivo.

Sarà data priorità alle scuole inserite in contesti particolarmente a rischio dispersione scolastica.

Descrizione delle Attività

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico “*favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento*”, sono state definite le seguenti attività:

- **A.1.1 Consigli Fuoriclasse:** percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola. I rappresentanti migliorano la scuola concentrandosi su: spazi scolastici (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, ...), didattica (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco ...), relazioni tra pari e con gli adulti (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo ...), collaborazione con il territorio (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dei diritti dell'infanzia ...). Ogni plesso coinvolto avrà a disposizione un educatore che: affiancherà i docenti nella realizzazione dei Consigli, sosterrà i docenti nella pianificazione del percorso, rilevandone i bisogni ad inizio anno, accompagnerà tutto il percorso promuovendo incontri di formazione, condivisione di materiali, riunioni di monitoraggio. Particolare attenzione sarà data a valorizzare i Consigli Fuoriclasse come azione di Educazione Civica.
**Attività a cura dei partner prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 32 ore a plesso l'anno*
- **A.1.2 Tavoli cittadini dei Consigli Fuoriclasse:** incontro territoriale dedicato agli studenti e con la partecipazione dei docenti, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse, approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante.
**Attività a cura dei partner prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 3 ore a città l'anno*
- **A.1.3 Contest Fuoriclasse:** sostegno a proposte innovative emerse dai Consigli Fuoriclasse, incentrate sulla riqualificazione degli spazi e con un forte impatto sulla didattica. Le proposte vincitrici, scelte da una

giuria composta da docenti, educatori e studenti, riceveranno un finanziamento a supporto della realizzazione per la riqualificazione di uno spazio Fuoriclasse

**Attività a cura di Save the Children, prevista nell'anno scolastico 2022-2023*

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico *“migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione”* sono state definite le seguenti attività:

- **A.2.1 Formazione Webinar sui Consigli Fuoriclasse:** percorso di approfondimento online (6 incontri, periodo settembre-novembre) per la realizzazione autonoma dei Consigli Fuoriclasse da parte dei docenti. Ogni partecipante riceve inoltre un kit educativo digitale per la realizzazione dei Consigli Fuoriclasse e l'approfondimento delle metodologie partecipative a scuola. Il percorso è aperto anche a scuole non aderenti alla rete che vogliono sviluppare i Consigli Fuoriclasse in autonomia.
**Attività a cura di Save the Children, prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 12 ore*
- **A.2.2 Tutoraggi pedagogici per l'innovazione didattica:** percorso di formazione e co-progettazione online (periodo gennaio-giugno) per lo sviluppo di innovazioni didattiche basate sul principio di partecipazione degli studenti e a partire dalle istanze dei Consigli Fuoriclasse.
**Attività a cura di enti Universitari, prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 15 ore a plesso.*

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo strategico *“rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.* Sono state definite le seguenti attività:

- **A.3.1 Tavoli territoriali docenti:** un incontro territoriale tra gli aderenti della rete che prevede il coinvolgimento di altre scuole, associazioni, istituzioni/enti locali a partire dalle campagne di Save the Children. I tavoli prevedono il confronto e lo scambio su tematiche specifiche legate al tema *“scuola e didattica”*.
**Attività a cura dei partner, prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 3 ore a città*
- **A.3.2 Patti educativi di Comunità:** l'iniziativa si svolge solo in alcuni contesti strategici (10 nel corso del triennio 2021-2024), con l'obiettivo di supportare le scuole ad avviare e sostenere alleanze territoriali con enti profit, non profit, istituzioni del territorio **Attività a cura di Save the Children e dei partner, prevista nei 3 anni scolastici di progetto, 1 incontro mensile da ottobre a giugno*
- **A.3.3 Animazione della community nazionale:** l'attività online – rivolta in primis ai docenti Fuoriclasse ma aperta a tutti i professionisti interessati – promuove il confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico, valorizzando diversi strumenti come la newsletter scuole, i profili social, la piattaforma di progetto, un servizio di messaggistica sui temi della partecipazione a scuola.
**Attività a cura di Save the Children, prevista nei 3 anni scolastici di progetto.*
- **A.3.4: Seminario nazionale:** evento conclusivo di progetto per valorizzare le buone pratiche realizzate e l'impatto del Movimento sul benessere scolastico e il contrasto della dispersione scolastica.
**Attività a cura di Save the Children*

A conclusione del triennio **le scuole aderenti si renderanno sempre più autonome** nell'applicazione di nuovi metodi e approcci, consentendo una graduale riduzione del sostegno degli operatori di progetto per dare sempre più spazio ai docenti.

A livello trasversale sono inoltre previste le seguenti attività:

- **A.0.1 Coordinamento e monitoraggio:** Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività previste, in collaborazione con una cabina di regia nazionale composta da **docenti e dirigenti Supporter**, che insieme ne assicurano l'efficacia e la sua sostenibilità. L'Equipe dei Supporter, composta da rappresentanze di tutte le regioni coinvolte, supporta in maniera sempre più incisiva Save the Children nella promozione dell'intervento a livello nazionale e territoriale, con azioni di formazione, comunicazione e mobilitazione. Si prevedono 4 incontri per anno scolastico tra Save the Children e l'Equipe dei Supporter, con l'obiettivo di valorizzare sempre di più il movimento come azione promossa e realizzata dalle scuole.
Save the Children, inoltre, assicura la gestione delle attività previste, coinvolgendo i Partner al fine di realizzare il Progetto migliorando l'efficacia e la sua sostenibilità. Da un lato pianifica e coordina le attività

con la ripartizione delle responsabilità tra i diversi Partner e dall'altro monitora le stesse durante la fase di realizzazione. A tal fine, è previsto un Piano di Monitoraggio comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati, utili anche a fini valutativi.

**Attività a cura di Save the Children*

- **A.0.2 Valutazione:** Save the Children assicura, in collaborazione con un ente esterno in fase di definizione, la valutazione del progetto, coinvolgendo i principali interlocutori di Fuoriclasse in Movimento (docenti, dirigenti scolastici, operatori, studenti).

**Attività a cura di Save the Children.*

Beneficiari

Nell'ambito del triennio è previsto il coinvolgimento di 250 scuole italiane.

I Consigli Fuoriclasse prevedono la partecipazione di almeno 5000 studenti; 6000 docenti partecipano ai tutoraggi pedagogici e ai webinar sui Consigli Fuoriclasse. Ulteriori 100.000 studenti saranno raggiunti grazie ai docenti formati nell'ambito del progetto.

Partenariato

Per l'implementazione del progetto, Save the Children si avvale di diversi partner territoriali (Cooperativa E.D.I. Onlus, EaSlab, Kreattiva, Psy Plus, Cooperativa CISV Solidarietà); per i tutoraggi pedagogici è inoltre prevista la collaborazione con alcune Università italiane.