

Attività III

KIT Emergenza

OBIETTIVO: Conoscere gli strumenti di **preparazione e gestione delle emergenze** a disposizione della famiglia e o della classe; costruzione di un kit di emergenza. Individuare un oggetto personale che rende i bambini/e sicuri e confortati in contesti di emergenza. Tra i beneficiari di questa attività ci sono anche le famiglie, che verranno sensibilizzate indirettamente.

TEMPO: 1 o 2 ore.

MATERIALE IN DOTAZIONE:

- n°1 scheda descrizione attività;
- schede con materiale per il KIT Emergenza (cibo e bevande, vestiti, kit primo soccorso, attrezzatura di base). In questa attività alcune schede saranno bianche per permettere ai bambini/e di disegnare e o scrivere l'elemento o gli elementi (giochi, cose, animali) che li rassicurano e che li faranno sentire a loro agio, confortati in caso di emergenza;
- n°1 cartellone "Zaino".

MATERIALE UTILE: cartoncini bianchi e/o fogli quaderno, pennarelli.

DESCRIZIONE ATTIVITÀ: L'attività è adatta ad ogni fascia d'età per gli alunni della scuola primaria. L'insegnante può utilizzare il Kit della scheda modificando e riadattando "KIT Emergenza" in base all'età degli alunni, alle caratteristiche specifiche del gruppo classe, ai lavori svolti precedentemente sul tema. Il linguaggio e i termini utilizzati variano in base all'età degli alunni (l'insegnante può arricchire l'attività o semplificarla). Si consiglia di creare un setting in cerchio per permettere il coinvolgimento e l'inclusione di tutti/e ed incentivare la partecipazione al gioco. Il grande tabellone è da posizionare al centro della classe; successivamente si invitano i bambini a formare 4 gruppi attorno al cartellone. Ad ogni gruppo verranno distribuite le schede che verranno utilizzate come carte da gioco con i diversi materiali del KIT più le schede bianche. Sul cartellone posto al centro dell'aula, dal titolo "KIT Emergenza" sarà rappresentato simbolicamente uno zaino che verrà poi arricchito e abbellito dalle carte del gioco.

START: L'insegnante invita i 4 gruppi a posizionare le carte scoperte davanti ad ogni piccolo gruppo. Ogni gruppo dovrà scegliere e posizionare una scheda del KIT sul cartellone, aprendo una riflessione sul perché in caso di emergenza scegliamo di portare con noi quegli oggetti essenziali (cibo e bevande, vestiti, kit soccorso, etc...). Dopo questa prima fase, ogni bambino/a potrà scrivere, disegnare, rappresentare nelle schede bianche, l'oggetto preferito che vorrebbe sempre portare con sé, qualora accadesse un'emergenza (un gioco, un cuscino, un pupazzetto, un oggetto simbolico). Alla fine dell'attività, il cartellone sarà composto dal KIT di base e completato ulteriormente con gli oggetti prescelti da ogni bambino.