



**INIZIATIVA REALIZZATA ADERENDO ALLA GIORNATA  
NAZIONALE SICUREZZA SCUOLASTICA DEL MIUR 2020**

**Kit educativo e ludico-ricreativo elaborato dal team  
dell'Unità Emergenza e Psicosociale**

Erika Russo

**con il supporto di**

Flaminia Cordani

Federico Cellini

Erika Negri

**Si ringrazia**

Lorenzo Bartolomei - *Cooperativa E.D.I. Onlus*

**Coordinamento editoriale**

Laura Binetti

**Progettazione Kit**

Odd Ep. Studio Collective

**Illustrazioni**

G. Santoro - *Odd Ep. Studio Collective*

*illustra*  
**RISCHI**

**Attività per conoscere e prevenire i rischi naturali  
nella scuola dell'infanzia**



**Save the Children**

**100 ANNI**

**Save the Children Italia Onlus**

Piazza di San Francesco di Paola 9 - 00184 Roma

tel + 39 06 480 70 01 - fax +39 06 480 70 039

info.italia@savethechildren.org

[www.savethechildren.it](http://www.savethechildren.it)

**Illustrarischi** è una proposta educativa ideata da Save the Children Italia e realizzata in occasione della **Giornata Nazionale per la Sicurezza nelle Scuole del MIUR, 22 Novembre 2020**. Il progetto, si rivolge ai bambini della scuola dell'infanzia (fascia 3-6 anni) e ai loro insegnanti e nasce a completamento di un percorso rivolto ai vari ordini scolastici, che la nostra Organizzazione ha intrapreso dal 2016. Le attività fin qui realizzate, hanno il duplice obiettivo di contribuire a diffondere una cultura della prevenzione e mitigazione del rischio ambientale tra i bambini e gli adolescenti e anche quello di riconoscere un ruolo attivo alle nuove generazioni che a loro volta possano sensibilizzare gli adulti di riferimento su queste tematiche.

Ecco perché “Illustrarischi”, rivolto ai più piccoli, si propone, attraverso il gioco, la partecipazione e l'inclusione di rendere più consapevoli i bambini sui meccanismi di risposta ad una emergenza e di adottare comportamenti corretti per limitare le conseguenze che un evento emergenziale può causare. È stato pensato come strumento pratico e utile per sensibilizzare i bambini sui possibili rischi del territorio (terremoto, alluvione, incendio e rischio biologico) e per informare su come affrontarli in modo efficace seguendo le procedure di evacuazione previste dal piano di emergenza scolastico.

“Illustrarischi” vuole inoltre stimolare nei bambini una prima conoscenza e riflessione anche riguardo i rischi ambientali in relazione ai cambiamenti climatici. Come suggeriscono gli studi sul clima, nei prossimi anni il cambiamento climatico causerà un aumento dei disastri naturali con un impatto sempre più severo sulle future generazioni. Per questa ragione è importante dotarsi di strumenti di prevenzione e di gestione dei rischi partendo dai più piccoli che, se adeguatamente preparati e supportati, avranno una grande capacità di reagire ai rischi e alle sfide causate dal cambiamento climatico.

Attraverso **quattro attività ludico-ricreative**, ognuna delle quali focalizzata su un rischio specifico, e l'uso di un cartellone illustrato, i bambini potranno giocare e al contempo acquisire familiarità ed approfondire queste tematiche in modo semplice e adatto alla loro età.

## Indice dei contenuti

---

<b>Attività 1</b> Terra Tremarella	p. 4
<b>Attività 2</b> Nuvoloni Pasticcioni	p. 6
<b>Attività 3</b> Fuocherello Pizzerello	p. 8
<b>Attività 4</b> Mostrini Invisibili	p. 10
<b>Risorse Utili</b>	p. 12

## Attività I

# Terra Tremarella

### Obiettivo

Conoscere il rischio terremoto e comprendere le procedure di evacuazione della scuola attraverso una metodologia partecipativa e ludico-ricreativa.

### Tempo

35 - 40 min.

### Materiale in dotazione

- n°1 scheda descrizione attività (per educatore/insegnante).
- Illustrazioni.

### Prima di iniziare

Igienizzare il materiale in osservanza della normativa vigente e presentare ai bambini Illustrarischi.

### Descrizione attività

L'attività è adatta ad ogni fascia d'età per gli alunni della scuola dell'infanzia. L'insegnante può utilizzare le indicazioni della scheda modificando e riadattando "Terra Tremarella" in base all'età degli alunni, alle caratteristiche specifiche del gruppo classe, ai lavori svolti precedentemente sul tema. Si consiglia di creare un setting in cerchio per permettere il coinvolgimento e l'inclusione di tutti ed incentivare la partecipazione.

### START

Consigliamo di dedicare 5-10 min per l'esplorazione del materiale e permettere ai bambini di sentirsi liberi di osservare e familiarizzare con le illustrazioni.

Prima di iniziare l'attività l'indicazione è quella di commentare insieme ai bambini l'illustrazione della "Terra Tremarella" esplicitando alcuni particolari: colori, forme, rappresentazioni ecc..

Per iniziare è consigliata una breve **attività di movimento** mimando con il corpo e con la voce "Terra Tremarella" prima individualmente e poi insieme a tutto il gruppo classe.

Si chiederà ai bambini di tremare giocosamente e muoversi proprio come l'illustrazione, imitando e rappresentando con il proprio corpo questo rischio. Successivamente si invitano i bambini a sedersi in cerchio e l'insegnante può chiedere: *che cosa succede quando tremate? Secondo voi quando la terra trema come fa? e se ho qualcosa in mano o addosso e tremo forte, cosa accade?*

A questo punto diamo una semplice e chiara descrizione del terremoto come evento naturale e imprevedibile; si invitano i bambini a seguire le procedure previste dalla scuola per l'evacuazione dalla classe e raggiungere il punto di raccolta indicato dal piano di emergenza scolastico.

L'attività può essere completata organizzando e creando insieme ai bambini la segnaletica che indichi il percorso verso il punto di raccolta più vicino con maggiore consapevolezza e sicurezza (es: frecce colorate, cartelloni, disegni ecc.).



## Attività 2

# Nuvoloni Pasticcioni

### Obiettivo

Conoscere il rischio alluvione e comprendere le procedure di evacuazione della scuola attraverso una metodologia partecipativa e ludico-ricreativa.

### Tempo

35 - 40 min.

### Materiale in dotazione

- n°1 scheda descrizione attività (per educatore/insegnante).
- Illustrazioni.

### Prima di iniziare

Igienizzare il materiale in osservanza della normativa vigente e presentare ai bambini Illustrarischi.

### Descrizione attività

L'attività è adatta ad ogni fascia d'età per gli alunni della scuola dell'infanzia. L'insegnante può utilizzare le indicazioni della scheda modificando e riadattando "Nuvoloni Pasticcioni" in base all'età degli alunni, alle caratteristiche specifiche del gruppo classe, ai lavori svolti precedentemente sul tema. Si consiglia di creare un setting in cerchio per permettere il coinvolgimento e l'inclusione di tutti/e ed incentivare la partecipazione.

### START

*Consigliamo di dedicare 5-10 min per l'esplorazione del materiale e permettere ai bambini di sentirsi liberi di osservare e familiarizzare con le illustrazioni.*

Prima di iniziare la seconda attività l'indicazione è quella di commentare insieme ai bambini l'illustrazione dei "Nuvoloni Pasticcioni" esplicitando alcuni particolari: colori, forme, rappresentazioni ecc..

Per iniziare l'attività è consigliata una breve **attività di movimento** chiedendo ai bambini di simulare il rumore della pioggia con le mani.

Utilizzando come cassa di risonanza un palmo della mano, si inizia a battere sopra, con piccoli tocchi leggeri, un solo dito dell'altra mano creando un ritmo calmo e regolare che simuli una pioggia leggera. Gradualmente si aggiungono le altre dita, aumentando il ritmo e l'intensità, fino a scatenare un gran "temporale" di applausi.

Si può utilizzare anche la voce o qualsiasi oggetto presente in classe (bottiglie con riso all'interno, bastone della pioggia, ovetti con chicchi di semi, ecc.). L'insegnante può aiutare i bambini dando la regolazione del ritmo e dei passaggi.

Dopo una piccola, semplice e chiara descrizione del temporale e delle conseguenze di una possibile alluvione, si invitano i bambini a seguire le procedure di evacuazione previste dalla scuola. L'attività può essere completata organizzando e creando insieme ai bambini la segnaletica per raggiungere l'area di attesa con maggiore consapevolezza e sicurezza.



## Attività 3

# Fuocherello Pazzo

### Obiettivo

Conoscere il rischio incendio e comprendere le procedure di evacuazione della scuola attraverso una metodologia partecipativa e ludico-ricreativa.

### Tempo

35 - 40 min.

### Materiale in dotazione

- n°1 scheda descrizione attività (per educatore/insegnante).
- Illustrazioni.

### Prima di iniziare

Igienizzare il materiale in osservanza della normativa vigente e presentare ai bambini Illustrarischi.

### Descrizione attività

L'attività è adatta ad ogni fascia d'età per gli alunni della scuola dell'infanzia. L'insegnante può utilizzare l'attività della scheda modificando e riadattando "Fuocherello Pazzo" in base all'età degli alunni, alle caratteristiche specifiche del gruppo classe, ai lavori svolti precedentemente sul tema. Si consiglia di creare un setting in cerchio per permettere il coinvolgimento e l'inclusione di tutti/e ed incentivare la partecipazione.

### START

Consigliamo di dedicare 5-10 min per l'esplorazione del materiale e permettere ai bambini di sentirsi liberi di osservare e familiarizzare con le illustrazioni.

Prima di iniziare attività l'indicazione è quella di commentare insieme ai bambini l'illustrazione che rappresenti "Fuocherello Pazzo" esplicitando alcuni particolari: colori, forme, rappresentazioni, ecc..

Per iniziare è consigliata una breve **attività immaginativa**: si chiede ai bambini di immaginarsi attorno a un grande fuoco (cartellone al centro) e a turno ogni bambino è invitato a dire tutte le caratteristiche che conosce di

questo elemento, sia positive che negative (colori, forma, utilità, pericolosità, ecc.).

A questo punto l'insegnante può suggerire una semplice riflessione: *come gli altri elementi naturali, anche il fuoco può diventare pericoloso. È importante quindi sapere cosa fare in caso di incendio.*

Cerchiamo insieme dove sono le uscite di sicurezza; se abbiamo attorno molto fumo coprire naso e bocca con una maglietta o un panno bagnato; strisciamo a terra come piccoli serpenti verso l'uscita più vicina per evitare l'inalazione dei fumi. Esercitemoci con questi semplici gesti!

Dopo una piccola, semplice e chiara descrizione dell'incendio, si invitano i bambini a seguire le procedure previste in questo caso dalla scuola per l'evacuazione dalla classe. L'attività può essere completata organizzando e creando insieme ai bambini la segnaletica per raggiungere l'area di attesa con maggiore consapevolezza e sicurezza.



## Attività 4

# Mostrini Invisibili

### Obiettivo

Conoscere il rischio biologico (pandemia) e comprendere le procedure di prevenzione a casa e a scuola attraverso una metodologia partecipativa e ludico-ricreativa.

### Tempo

35 - 40 min.

### Materiale in dotazione

- n°1 scheda descrizione attività (per educatore/insegnante).
- Illustrazioni.

### Prima di iniziare

Igienizzare il materiale in osservanza della normativa vigente e presentare ai bambini Illustrarischi.

### Descrizione attività

L'attività è adatta ad ogni fascia d'età per gli alunni della scuola dell'infanzia. L'insegnante può utilizzare l'attività della scheda modificando e riadattando "Mostrini Invisibili" in base all'età degli alunni, alle caratteristiche specifiche del gruppo classe, ai lavori svolti precedentemente sul tema. Si consiglia di creare un setting in cerchio per permettere il coinvolgimento e l'inclusione di tutti ed incentivare la partecipazione.

### START

Consigliamo di dedicare 5-10 min per l'esplorazione del materiale e permettere ai bambini di sentirsi liberi di osservare e familiarizzare con le illustrazioni.

Prima di iniziare la quarta attività l'indicazione è quella di commentare insieme ai bambini l'illustrazione che rappresenta "Mostrini Invisibili" esplicitando alcuni particolari: colori, forme, rappresentazioni, ecc..

Per iniziare è consigliata una breve **attività di movimento immaginativa**: si chiede ai bambini di stare in piedi ben distanziati e simulare di lavarsi sotto

la doccia. L'indicazione è di iniziare prima lentamente dalla testa, come quando fanno lo shampoo; successivamente mettere il sapone immaginario nelle manine e continuare con più vigore e velocità fino a sentire un po' di solletico nel collo, petto, pancia, braccia, gambe e piedi.

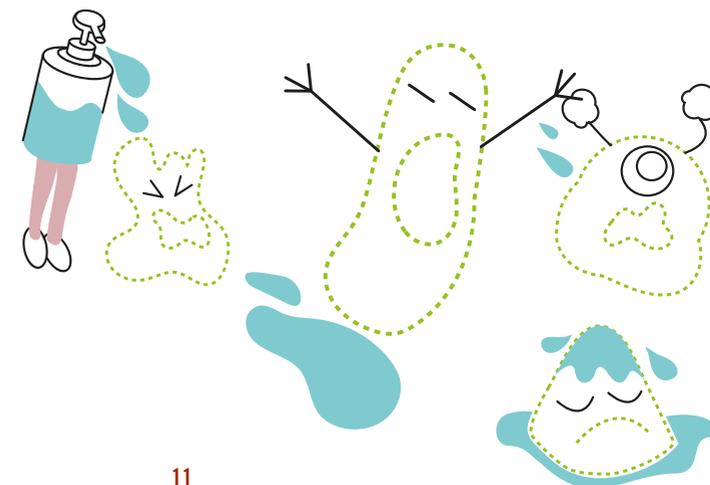
Dopo questo momento di attivazione, si invitano i bambini a sedersi in cerchio e l'insegnante chiede loro: *perché secondo voi abbiamo giocato alla doccia? Perché è importante lavarsi bene? Ma cosa abbiamo dimenticato di lavare? Le mani!*

Spieghiamo con parole semplici e chiare l'esistenza di virus e batteri che possono essere debellati anche grazie al semplice gesto di lavare spesso e bene le mani. A questo punto consegniamo ad ogni bambino un foglio bianco e chiediamo di disegnare il "Mostrini Invisibili" da sconfiggere.

Dare forma, colore e concretezza a ciò che non si vede, ma da cui proteggersi, rende i bambini più consapevoli sia dell'esistenza di questo specifico rischio che dell'importanza delle misure di prevenzione.

Nel caso i bambini siano molto piccoli si possono utilizzare dei disegni prestampati sul tema da far colorare. Infine i disegni saranno mostrati a tutto il gruppo.

N.B In alternativa al disegno, l'insegnante può proporre una semplice filastrocca o una canzone che duri 20 secondi per accompagnare i 9 movimenti per il lavaggio corretto delle mani.



## Per approfondire i rischi e le procedure da adottare:

### Capampagna “Io non rischio”

<http://iononrischio.protezionecivile.it/>

### Dipartimento della Protezione Civile - Attività sui rischi

<http://www.protezionecivile.gov.it/attivita-rischi>

### Edurisk, Dipartimento nazionale di Protezione Civile e INGV

<http://www.edurisk.it/materiali/>

### Edurisk, Il Clima che cambia

<http://www.edurisk.it/book/il-clima-che-cambia-cosa-possiamo-fare-noi/>

### Manuali di Azione Civica - A scuola di sicurezza, Cittadinanzattiva

<https://www.cittadinanzattiva.it/files/approfondimenti/scuola/secondo-manuale-di-azione-civica-a-scuola-di-sicurezza.pdf>

### “Protezione Civile in famiglia”, Dip. nazionale di Protezione Civile

[http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum\\_pc\\_ita.pdf](http://www.protezionecivile.gov.it/resources/cms/documents/vademecum_pc_ita.pdf)

### Prove di emergenza a scuola per alluvione e terremoto, Cittadinanzattiva

[http://www.cittadinanzattiva.it/files/progetti/scuola/imparare\\_sicuri/materiali/2015-opuscolo-rischio-sismico-e-alluvione.pdf](http://www.cittadinanzattiva.it/files/progetti/scuola/imparare_sicuri/materiali/2015-opuscolo-rischio-sismico-e-alluvione.pdf)

### Ministero dell’Ambiente- Campagne e iniziative

<https://www.minambiente.it/pagina/campagne-ed-iniziative>

## Per approfondire la tematica dei diritti:

### Versione semplificata e illustrata della Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza

<https://www.savethechildren.it/convenzione-sui-diritti-dellinfanzia>

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/la-convenzione-sui-diritti-dellinfanzia-e-delladolescenza-illustrata>

### Gioco sull’emergenza “RISKIT” con carte “personaggi”, carte “emergenza” e carte “Diritti”

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/unita-emergenza-psicosociale-italia/prevenzione>

### Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

### Dichiarazione Universale dei diritti dell’uomo

[https://ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/itn.pdf](https://ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/itn.pdf)

Noi di Save the Children vogliamo che ogni bambino abbia un futuro. Lavoriamo ogni giorno con passione, determinazione e professionalità in Italia e nel resto del mondo per dare ai bambini l'opportunità di nascere e crescere sani, ricevere un'educazione ed essere protetti.

Quando scoppia un'emergenza, siamo tra i primi ad arrivare e fra gli ultimi ad andare via.

Collaboriamo con realtà territoriali e partner per creare una rete che ci aiuti a soddisfare i bisogni dei minori, garantire i loro diritti e ascoltare la loro voce. Miglioriamo concretamente la vita di milioni di bambini, compresi quelli più difficili da raggiungere.

Save the Children, da oltre 100 anni, lotta per salvare i bambini a rischio e garantire loro un futuro.



**Save the Children**

**1 0 0 A N N I**

**Save the Children Italia Onlus**

Piazza di San Francesco di Paola 9 - 00184 Roma

tel + 39 06 480 70 01 - fax +39 06 480 70 039

info.italia@savethechildren.org

**[www.savethechildren.it](http://www.savethechildren.it)**