

ROMA

Assessorato alla Persona, Scuola e  
Comunità Solidale



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca*

Le scuole I.C Valente, I.C via Ferraironi, I.C via dei Sesami, IIS.  
G.Ambrosoli, I.C M.Gandhi, I.C Laparelli, ITT.Bottardi, Cpia 2, che  
hanno partecipato al programma Miur “Scuole al Centro”  
in collaborazione con il Municipio Roma V, il Comune di Roma Capitale,  
l'Osservatorio nazionale per l'integrazione e l'educazione interculturale  
del Miur

organizzano il Seminario nazionale

## **Le periferie al centro**

### **Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali**

19 aprile 2017, ore 9-17,30

Presso l'Istituto Comprensivo G. B. Valente, via G. B. Valente, 98, Roma

La parola “periferia” viene associata spesso alle immagini del disagio, delle difficoltà urbane e della multiculturalità. Ma la scuola in periferia è davvero più fragile e più a rischio? O forse, proprio in virtù delle sue complessità, potrebbe essere più dinamica e aperta? Come si può trasformare concretamente la «difficoltà urbana» in opportunità? L’obiettivo di questo seminario è di far conoscere e valorizzare le idee, le sperimentazioni, le energie che vengono dalle periferie. Sono prove di futuro, tentativi di costruire ponti per facilitare scambi e interazioni tra le associazioni e le istituzioni del territorio e rafforzare reti di buone pratiche tra le scuole della città. Porteranno le loro esperienze al seminario scuole e associazioni di Palermo, Napoli e Milano.



Porto fluviale



Ore 9,00 Registrazione e caffè con «special muffin», a cura di IIS Giorgi

Coordina **Rosa Maria Lauricella**, Dirigente degli Istituti comprensivi “Valente” e “Gandhi”

Ore 9,30 Apertura “*a regola d’arte*” con alunni e studenti degli Istituti comprensivi “Valente” e “Gandhi” e dell’Istituto Superiore “G.Ambrosoli”

Ore 10,00 *Saluti istituzionali*: **Jessica Amadei**, Assessore alla scuola del V Municipio, **Laura Baldassarre**, Assessore alla Persona, Scuola e Comunità Solidale di Roma, **Maria Teresa Zotta**, Presidente Commissione Consiliare XI Scuola di Roma Capitale, **Gildo De Angelis**, Direttore USR Lazio **Rosa De Pasquale**, Capo Dipartimento per l’istruzione e la formazione, Miur

Coordina **Vinicio Ongini**, Osservatorio nazionale per l’integrazione, Miur

Ore 10,30 Intervento di **Susanna Owusu Twumwak** e **Paula Baudet Vivanco**, movimento #Italianisenzacittadinanza

Ore 10,40 *Le periferie di Roma negli anni settanta*: presentazione e proiezione di alcune parti del docufilm **Non tacere**, l’esperienza della “Scuola 725” di **don Roberto Sardelli** all’Acquedotto Felice, presente all’incontro.

a cura di **Elena De Santis**, Assessora alla scuola del VII Municipio di Roma



**Ore 11,00** *Le periferie di Roma oggi*: **Francesco Giovanni Truglia**, Istat e **Maria Grazia Battisti**, sociologa, Gruppo di ricerca dell'Università di Roma "La Sapienza", *La metropoli ineguale. Analisi sociologica del quadrante est di Roma*

**Ore 11,30** **Tavola rotonda: Le ricerche e le proposte di formazione dell'Università**

**Massimiliano Fiorucci**, Università Roma 3, **Italo Fiorin**, Università Lumsa, **Fabio Bocci**, Università Roma 3, **Cristiana Lardo**, Università di Tor Vergata

**Ore 12,30** **Dibattito**

**Ore 13,30-14,30** **Buffet**, a cura I.C Valente

**Ore 14,30-17,30** **Gruppi di lavoro**

Ogni gruppo di lavoro è coordinato da un dirigente scolastico o da un rappresentante del progetto *Scuole al centro*. Obiettivi: far emergere e raccogliere elementi positivi ma anche criticità sulle esperienze di apertura della scuola al territorio e sulle innovazioni didattiche e organizzative in contesti multiculturali; mettere a confronto le forme di collaborazione e di interazione con le associazioni, con le famiglie, con le comunità straniere. Ogni gruppo di lavoro sarà aperto da alcune comunicazioni programmate.





Corviale

## **1 Gruppo: Lingua italiana per alunni stranieri, diritto allo studio e sostegno scolastico**

Introduce e coordina **Stefania Pasqualoni**, Dirigente I.C. “Via Ferraironi”

### **Interventi:**

**Mara Marzullo**, insegnante scuola secondaria di primo grado “F. Baracca”, **Marilena Novellino**, insegnante scuola primaria “C. Pisacane”, **Nicola Pellegrino**, insegnante scuola primaria “R. Balzani”, *Un bilancio del progetto Scuole al Centro*,

con le Associazioni Caritas e Terra delle ciliegie

**Ida Morello**, dirigente I.C. “Scialoia” di Milano, *L’esperienza delle strutture territoriali per l’integrazione (Poli Start)*



**Elio Lo Cascio**, Save The Children, *L'esperienza dei "Punti Luce"* di Ponte di Nona e Torre Maura

**Giulia Baiocco**, responsabile del Centro accoglienza di via Staderini (CAS)

**Fiorella Farinelli**, Osservatorio nazionale Miur

## **2 Gruppo: Scuola aperta e rapporti con le famiglie**

Introduce e coordina **Marco Pintus**, Dirigente I.C. "via Dei Sesami"

### **Interventi:**

**Silvia Gambato**, **Valentina Tomaselli**, Associazione L'Arco, **Tatiana Agostinello**, Associazione Parsec/Tandereig, *Il progetto Scuole al Centro e la relazione con le famiglie*

**Laura Barbirato**, dirigente I.C. "Maffucci", Milano (quartiere Bovisa), *Cosa significa "scuola aperta": le reti, le azioni, le risorse, le associazioni*

**Dzemila Salkanovic**, mediatrice culturale rom, associazione 21 Luglio, Centro Ex-Fienile di Tor Bella Monaca, *Il punto di vista delle mamme dei bambini rom*

**Daniele Panaroni**, Associazione "Popika", Tor Sapienza e Gruppo di Ricerca Università "La Sapienza"

**Claudia Russo**, associazione Passaparola, **Carla Cordeschi**, Presidente Consiglio di istituto, IC Fidenae, *Esigenze delle famiglie e aspettative verso la scuola*

**Pasquale Lino D'Andrea**, Garante infanzia e adolescenza del Comune di Palermo

## **3 Gruppo: L'arte per l'integrazione/inclusione (la musica, la danza, lo sport, il teatro)**

Introduce e coordina **M. Filomena Casale**, dirigente IIS "G.Ambrosoli"



## **Interventi:**

**Donatella Gentilini**, Dirigente I.C. “Aretusa”, *Lo sport lingua universale*

**Loredana Simeone e Ignazio Lo Presti**, insegnanti IIS Ambrosoli, *Stay Hungry Stay Foolish*, con alcuni studenti e **Giorgio Marota**, giornalista, responsabile social network

**Angelica Pedatella**, regista e animatrice del progetto Scuola al Centro, *Flash Mob Teatrale*

**Lina Porrello**, Dirigente e **Giuseppe Costanzo**, insegnante I.C. “A. Leonori” (Acilia), *La musica al centro*

**Emilia Martinelli**, Associazione Fuori Contesto

**Andrea Falamesca, Laura Guidetti**, Associazione Dance Magic Flow, Associazione Il Piccolo principe

## **4 Gruppo: L'arte per l'integrazione/inclusione(cinema, radio, video, nuove tecnologie)**

Introduce e coordina **Antonella Cozza**, insegnante, vicepresidente I.C. Gandhi (San Basilio)

## **Interventi:**

**Loredana Picciolo e Federica Paoli**, insegnanti dell'I.C. Gandhi, *Un corto fatto con i ragazzi*

**Rosalba Rotondo**, Dirigente I.C. Ilaria Alpi, Napoli (Scampia), *I ragazzi di don Aniello (non c'è solo Gomorra!)*

**Alvaro Vellei**, insegnante Liceo scientifico “Amaldi”, con alcuni studenti, insieme a **Michele Cavicchioli e Adriano Foraggio**, coordinatori del progetto “UndeRadio”, *A Tor Bella Monaca. Il quartiere raccontato dai ragazzi*

**Elena De Filippo**, Cooperativa sociale Dedalus, Napoli, Osservatorio nazionale Miur, *Laboratori multimediali Rewind alle officine Gomitoli*

**Loredana Garritano**, Dirigente I.C. “Karol Woityla”, *Tutta mia la città. Un'indagine multimediale nel quartiere condotta dai ragazzi*

**Daria Pratesi**, Fondazione Mus-e

**Valentino Catricalà**, Fondazione Mondo Digitale





Trullo

## 5 Gruppo: Lingue, lettura, biblioteche

Introduce e coordina **Maria Rosaria Autiero**, Dirigente I.C. "Ponte Nona Vecchio-Lunghezza

### Interventi:

**Laura Berlingieri**, insegnante I.C. "Ponte Nona Vecchio", *Leggere la periferia, leggere in periferia*

**Giorgiana Spiridion**, insegnante di lingua rumena, *Mantenere la lingua materna*

**Marisa Esposito**, Dirigente Circolo Didattico 69, quartiere Barra, Napoli, *La fabbrica delle storie: esperienze di didattica innovativa*

**Marisa Madera, Paola Lodola**, insegnanti, I.C. "Laparelli", *Pezzettini. Il festival della lettura a Tor Pignattara e Pigneto*





**Monica Di Bernardo e Doriana Michelini**, insegnanti, I.C. “Via Casale del Finocchio”, *Il progetto Biblioteca della legalità*

**Lucia Vitaletti**, responsabile Biblioteca Centro Culturale “Aldo Fabrizi” (S. Basilio)

**Patrizia Sentinelli**, Associazione “Altramente”

## **GRUPPO 6: Se la scuola incontra il mondo. La dimensione interculturale e internazionale**

Introduce e coordina **Stefano Vitale**, Dirigente Cpia 2, Roma

### **Interventi:**

**Salvatore La Cavera**, insegnante Cpia 2, *Il corso per mediatore culturale e linguistico*

**Ada Maurizio**, Dirigente Cpia 3, Osservatorio nazionale Miur, *La lingua che include. Un progetto con i minori stranieri non accompagnati*

**Cristina Tonelli**, Dirigente Ipsseoa, Tor Carbone, *Le vie del cibo e il design culinario tra Italia e Francia*

**Renata Torrente**, Amref Health Italia-Africa, *Dalle periferie del mondo: Pinocchio nero, campi scuola a teatro*

**Ireneo Spencer**, Associazione QuestaèRoma, Coordinamento nazionale nuove generazioni italiane

**Giovanni Valerio D’Elia**, Dirigente ITT Bottardi



Coordinamento organizzativo del seminario:

Vinicio Ongini, Osservatorio nazionale per integrazione, Miur,

[vinicio.ongini@istruzione.it](mailto:vinicio.ongini@istruzione.it)

Rosamaria Lauricella, D.S. Istituto Comprensivo “Valente”, Roma,

[lauricella.rosamaria@gmail.com](mailto:lauricella.rosamaria@gmail.com)

E' necessario iscriversi al seminario specificando la propria attività e indicando 2 preferenze per i gruppi di lavoro **entro il 6 aprile**, al seguente indirizzo:

[rmic823001@istruzione.it](mailto:rmic823001@istruzione.it)

Per info: I.C Valente, tel 062596165.

**Verrà rilasciato attestato di partecipazione.**

