PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'Istituto Comprensivo/Istituto Superiore/Ente di Formazione ……, codice meccanografico……, con sede in …… in via ……, c.f. ……., nella persona del Dirigente Scolastico/Legale Rappresentante ……, domiciliato/a ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Istituto scolastico/Ente

(di seguito anche "**Istituto Scolatico/Ente di formazione**")

E

CISV SOLIDARIETA' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE con sede legale a Torino, Corso Galileo Ferraris 110, cap.10129, partita IVA e codice fiscale: 06733830019, in persona del Legale Rappresentante, Chiara Maria Cattai, domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale della Cooperativa

(di seguito anche "**CISV**")

E

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE EaSlab - Laboratorio di ricerca e sperimentazione sull'educazione allo sviluppo, con sede legale a Napoli, via Agostino Depretis, 62, codice fiscale: 95035120633, in persona del Legale Rappresentante, Luisa Iannuzzi, domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione

(di seguito anche "**EASLAB**")

E

ASSOCIAZIONE ED-WORK E.T.S. - IL NETWORK PER L'EDUCAZIONE, con sede legale a Firenze, via del Ponte alle Mosse 32/34R - 50144, codice fiscale: 97715330151 in persona del Legale Rappresentante Angela Ferraro, domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione

(di seguito anche "**ED-WORK**")

(**CISV**, **EaSlab** ed **ED-WORK**, di seguito denominate anche singolarmente il "Partner" e congiuntamente i "Partner")

E

SAVE THE CHILDREN ITALIA E.T.S. - Associazione riconosciuta con sede a Roma (00184), Piazza di San Francesco di Paola 9, c.f. 97227450158, nella persona del Procuratore Speciale, Daniele Timarco, domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione

(di seguito anche "**Save the Children**")

(**l'Istituto Scolastico/Ente, i Partner e Save the Children**, di seguito congiuntamente indicati le "Parti" e, disgiuntamente, la "Parte")

PREMESSO CHE

- L'Ente di formazione è un ente accreditato che svolge attività di …… (*SOLO PER GLI ENTI DI FORMAZIONE E NON PER LE SCUOLE descrivere anche il tipo di formazione che viene erogata*);
- Save the Children Italia E.T.S. è un'Associazione riconosciuta ed è una Organizzazione Non Governativa idonea ai sensi della legge 26 febbraio 1987, n. 49 e della successiva legge 11 agosto 2014, n. 125, costituita a Milano in data 8 ottobre 1998, che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini e che sostiene e finanzia la propria attività con donazioni e liberalità di privati cittadini o di imprese che scelgono di devolvere denaro in favore dell'Associazione.
- Save the Children ha un'esperienza pluriennale in progetti di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa e per perseguire tale obiettivo Save the Children, con i suoi Partner di progetto, accompagna dall'anno scolastico 2020/2021 l'implementazione del Progetto denominato "Volontari per l'Educazione" (di seguito anche il "Progetto") su tutto il territorio nazionale con il fine di migliorare gli apprendimenti di bambini/e e adolescenti. Per l'anno scolastico 2025/2026, il Progetto mira a lavorare su due obiettivi strategici (o intermediate outcomes), meglio definiti nella Scheda di Progetto sub Allegato I al presente Protocollo.
- l'Istituto Scolastico/Ente condivide la missione di Save the Children, contribuisce alla realizzazione del Progetto "Volontari per l'Educazione" e intende costruire e implementare, insieme ai partner di progetto, interventi educativi personalizzati che hanno l'obiettivo di sostenere un'educazione di qualità per tutti e tutte, contribuire a ridurre il rischio di dispersione scolastica (implicita ed esplicita), contribuire a ridurre il tasso dei giovani tra i 15 e i 29 anni che non sono impegnati in attività di studio, lavoro e formazione cosiddetti NEET (Not in Education, Employment or Training), ed aumentare il tasso di scolarità;
- L'attività istituzionale dei Partner e dell'Istituto è affine a quella che Save the Children persegue con il Progetto "Volontari per l'Educazione". I Partner condividono la missione di Save the Children, implementano il progetto "Volontari per l'Educazione", operano con le scuole sui temi legati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e intendono costruire, insieme a Save the Children, interventi educativi personalizzati che hanno l'obiettivo di aumentare il numero di bambini e adolescenti che beneficiano di un'istruzione di qualità, in base all'uguaglianza delle possibilità, contribuendo a prevenire il rischio di dispersione scolastica.
- Le Parti convengono sull'opportunità di procedere alla stipula di un Protocollo d'intesa che individui le principali aree e modalità di collaborazione, rinviando l'individuazione e la disciplina delle puntuali attività in cui questa collaborazione potrà concretizzarsi a successivi accordi tra le stesse parti e mantenendo in ogni caso, ciascuna, piena autonomia giuridica, gestionale e operativa.
- le Parti intendono, altresì, definire i termini e le condizioni con cui verranno svolte le attività oggetto del presente Protocollo

tutto ciò premesso,

le Parti concordano e stabiliscono quanto segue:

Art. 1 - Premesse

1.1. Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo di Intesa (di seguito "Protocollo").

1.2 Le Parti, in accordo tra loro, si impegnano, a titolo gratuito, a raggiungere le finalità contenute nel presente Accordo.

Art. 2 - Oggetto e finalità

2.1 Il presente protocollo ha ad oggetto la realizzazione delle azioni previste dal Progetto "Volontari per l'Educazione" per l'anno scolastico 2025-2026, descritte a titolo esemplificativo nella Scheda di Progetto allegata al presente accordo, per l'anno scolastico 2025-2026 (Allegato 1).

Il Progetto prevede l'affiancamento stabile di un volontario, adeguatamente formato, ad un singolo bambino/adolescente o ad un piccolo gruppo di bambini/adolescenti, alunni dell'Istituto Scolastico/Ente, per il sostegno allo studio on line. Il sostegno ha una durata di 25 ore (circa 2 mesi se la cadenza è bisettimanale) con specifiche eccezioni per casi di comprovata necessità comunicate ad ogni scuola in fase di avvio.

Ogni sostegno si caratterizza per un **focus tematico** specifico definito in fase di iscrizione nel confronto tra il docente del tutoraggio e l'educatore del team di progetto, a seconda dei bisogni motivazionali e di apprendimento del beneficiario coinvolto: materie umanistiche, materie STEM, italiano L2, lingue straniere, preparazione alla licenza media, sostegno estivo.

2.2. Per garantire un allineamento al calendario scolastico e ai conseguenti bisogni didattici degli studenti, le Parti prevedono di attivare i sostegni rispettando le finestre temporali riportate nell'Allegato progettuale.

Resta comunque inteso tra le PARTI che e la realizzazione delle attività di sostegno allo studio online dipenderanno anche dalla disponibilità e dal numero dei volontari che si candideranno per l'affiancamento degli studenti nelle materie di interesse e che possano concretamente rispondere ai bisogni dello studente stesso

Art. 3 - Impegni delle Parti

3.1. **Save the Children** si impegna a:

- supervisionare a livello metodologico le azioni realizzate dai Partners di Progetto;
- curare il reclutamento dei volontari che affiancheranno gli studenti nelle attività di tutoraggio online, grazie anche all'adesione al progetto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e dalla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), promossa nell'ambito dell'ASVIS;
- fornire ai volontari una formazione di base e un percorso formativo avanzato;
- realizzare seminari dedicati ai volontari, alle scuole, alle realtà territoriali coinvolte nel progetto, con l'obiettivo di favorire lo scambio, la condivisione e il rafforzamento della comunità educante;
- valutare la possibilità di fornire gratuitamente un tablet agli studenti dell'Istituto Scolastico/Ente che siano sprovvisti di dispositivi per lo svolgimento delle attività progettuali online e che ne facciano richiesta, previa valutazione da parte dell'Istituto/Ente stesso delle reali esigenze dello studente.

3.2. **L'Istituto Scolastico/Ente** si impegna a:

- nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, n. 1 referente a plesso/sede;
- nominare uno o più docenti referenti dei tutoraggi dei beneficiari preposti a:
  - compilare la scheda iscrizione dei beneficiari, la griglia competenze e la scheda di attivazione del tutoraggio sulla piattaforma online indicata da Save the Children;
  - fungere da intermediari con il consiglio di classe e con la famiglia di ciascun beneficiario per la promozione e l'aderenza ai valori del progetto;
  - fornire il numero di telefono e l'e-mail del docente referente individuato ai Partner per una comunicazione costante e chiara con l'educatore e volontario di riferimento durante lo svolgimento del tutoraggio;

- rendersi disponibili a confrontarsi, tramite feedback formali e informali, con l'educatore dei Partner di progetto e/o il volontario durante lo svolgimento del sostegno on line e a fornire al volontario e/o all'educatore di progetto l'accesso ai libri digitali in uso e chiare indicazioni rispetto a tutto ciò che possa garantire un corretto e completo svolgimento del tutoraggio on line;
- compilare il questionario finale e la griglia di competenza di ciascun beneficiario del tutoraggio;
- indicare I beneficiari per Istituto Comprensivo corrispondenti al target dettagliato ad ogni singola scuola in fase di presentazione del progetto, nel corso dell'anno scolastico, fermo restando che, in caso di eventuali comprovate necessità, su richiesta dell'Istituto scolastico/Ente, sarà possibile concordare con Save the Children e i Partners un numero diverso di beneficiari;

- raccogliere e conservare l'autorizzazione dei genitori/tutori dei beneficiari a partecipare al progetto "Volontari per l'Educazione" (Allegato II al presente accordo);
- favorire, al primo incontro on line tra lo studente e il volontario a cui parteciperanno anche un genitore/tutore e l'educatore di riferimento, la partecipazione di un rappresentante della scuola/dell'ente di formazione, possibilmente il docente referente del tutoraggio, al fine di sancire l'alleanza con la scuola e la famiglia;
- rendersi disponibile a valutare le reali esigenze degli studenti che intendano richiedere a Save the Children l'attribuzione di un tablet per lo svolgimento delle attività online, in quanto sprovvisti, nonché fare da intermediario con i genitori per la consegna dei dispositivi agli studenti assegnatari (comunicazione dei dati per la predisposizione dei documenti, ricezione dei dispositivi assegnati presso il proprio istituto, consegna ai genitori, raccolta e condivisione via mail dei documenti di avvenuta ricezione, consegna e manleva).

3.3. Ciascun **Partner** si impegna a:

- partecipare al coordinamento e al monitoraggio di progetto in sinergia con Save the Children;
- supportare la scuola nell'evasione degli adempimenti necessari all'adesione al progetto;
- sostenere la scuola nella relazione con gli attori coinvolti nel progetto (volontari/educatori) utilizzando gli strumenti di progetto, di comunicazione, di reportistica e feedback
- curare il processo di adesione, abbinamento e tutoraggio all'interno della piattaforma ITSM;
- monitorare l'attività di progetto di tutoraggio online e l'attribuzione dei device richiesti(pc o tablet); Le attività elencate potranno essere svolte da ciascun Partner congiuntamente o anche disgiuntamente dagli altri Partner, in coordinamento con Save the Children.

Art. 4 - Contratti successivi e/o Accordi attuativi

4.1 Le modalità attuative delle predette iniziative e collaborazioni di cui all'art. 2 e 3, saranno, di volta in volta, regolate da specifici accordi attuativi tra Save the Children e i suoi Partners di progetto, nel rispetto della presente Protocollo e della normativa vigente.

4.2 Gli accordi attuativi disciplineranno le modalità secondo cui si attuerà la collaborazione con i Partners, specificando, in particolare, gli aspetti di natura tecnico scientifica, organizzativa, gestionale e finanziaria e riguardanti l'utilizzo e la proprietà dei risultati della collaborazione stessa, nonché specifici aspetti relativi alla sicurezza ed al trattamento dei dati personali regolando i loro reciproci rapporti, ruoli e responsabilità in relazione al trattamento stesso.

4.3 Qualora dovesse riscontrarsi un contrasto interpretativo tra il presente protocollo d'intesa e gli accordi attuativi, questi ultimi prevarranno.

Art. 5 - Oneri a carico delle Parti

5.1 La presente scrittura si intende a titolo gratuito, non comportando oneri finanziari a carico delle parti. Gli eventuali oneri e contributi finanziari saranno determinati nei singoli accordi attuativi con i Partners di cui al precedente art. 4.

Art. 6 - Durata, recesso e estinzione

6.1 Il presente Protocollo ha una durata di 1 anno scolastico, a partire dal 1/09/2025 e fino al 31/08/2026.

Art. 7 - Utilizzo del logo e proprietà dei risultati

7.1 Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare l'immagine e la riservatezza di ciascuna di esse. I rispettivi segni distintivi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle iniziative del presente atto, previo consenso scritto della Parte a cui il segno distintivo appartiene.

Art. 8 - Confidenzialità e protezione dei dati personali

8.1. Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambiano durante la vigenza e/o esecuzione della presente scrittura, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.

8.2. Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, formativo e divulgativo, di cui le Parti dovessero entrare in possesso o fornirsi reciprocamente nello svolgimento della presente scrittura, devono considerarsi strettamente riservati e, pertanto, le Parti non possono farne uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto della presente scrittura.

8.3. I dati qui riportati e/o eventualmente scambiati, sono trattati per le finalità strettamente necessarie all'esecuzione della presente scrittura, nel pieno rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).

8.4. In particolare, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), le Parti, ciascuna in qualità di Titolare per gli ambiti di propria competenza, si informano reciprocamente che i dati personali dei rispettivi legali rappresentanti e del personale coinvolto nella sottoscrizione ed esecuzione del presente Protocollo, saranno trattati dalle stesse esclusivamente per la finalità di stipula ed esecuzione del Protocollo stesso e dei conseguenti adempimenti contrattuali e normativi. I dati personali saranno trattati in conformità ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza, necessità e riservatezza, e in osservanza di tutti gli obblighi derivanti dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10.08.2018,
n. 101.

8.5. Per L'Istituto Scolastico/Ente di formazione, il Titolare del trattamento dei dati personali è _____ in persona del legale rappresentante pro tempore; e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede di Via_____, e all'indirizzo e- mail :_____

8.6. Per Cisv il Titolare del trattamento dei dati è CISV Solidarietà, Cooperativa Sociale, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede diCorso Galileo Ferraris 110 Torino con recapito email cisvcoop@libero.it

8.7. Per EaSlab il Titolare del trattamento dei dati è APS EaSlab, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via Agostino Depretis

62, 80133 Napoli, all'indirizzo e-mail info@easlab.it .

8.8. Per Ed- Work il Titolare del trattamento dei dati è Associazione Ed-Work, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via del Ponte alle Mosse 32/34R – 50144 Firenze, all'indirizzo e-mail info@ed-work.it.

8.9. Per Save the Children, il Titolare del trattamento dei dati personali è Save the Children, in persona del legale rappresentante pro tempore; e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede legale di Piazza di San Francesco di Paola, 9 Roma, all'indirizzo e- mail dpo.savethechildren@postecert.it.

8.10. Per quanto concerne la protezione dei dati personali trattati nell'ambito delle attività di cooperazione che saranno oggetto di convenzioni attuative del presente Protocollo, le Parti concordano e si danno reciprocamente atto che provvederanno a valutare, caso per caso, come articolare i rapporti in ambito protezione dei dati tenendo conto delle specifiche modalità di svolgimento delle attività di cui alle convenzioni attuative stesse. Nell'ipotesi in cui le Parti ravvisino una contitolarità, esse si impegnano fin da ora a convengono di regolare i propri rapporti mediante specifico accordo di contitolarità.

8.11. Fermo quanto precede, l'Istituto scolastico/Ente dichiara e garantisce che i dati personali dei propri docenti referenti di progetto, che l'Istituto scolastico/Ente invierà ai Partners in esecuzione del presente protocollo, sono raccolti secondo criteri di liceità e correttezza e garantisce in merito all'ottemperanza delle prescrizioni tutte del GDPR e, altresì, dichiara e garantisce che i dati personali sono stati raccolti nel rispetto degli obblighi prescritti in materia di informazioni da fornire ex art. 13 e art. 14, GDPR e di liceità di trattamento di cui all'art. 6, GDPR (con particolare riferimento ai requisiti delle condizioni del consenso di cui all'art. 7 e, laddove applicabile, degli artt. 9 e 10, GDPR). In particolare, l'Ente dichiara e garantisce che il consenso degli interessati è informato, esplicito e rispettoso del principio di specificità ottenuto separatamente per finalità di comunicazione a terzi in particolare a Save the Children e ai suoi Partners e dichiara, dunque, che i dati personali sono lecitamente utilizzabili da Save the Children e dai suoi Partners per le finalità previste dal presente Protocollo.

Art. 9 - Codice Etico, Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo ex D.Lgs. n. 231/2001 e Policies

9.1 Save the Children nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi contenuti nel modello di organizzazione, gestione e controllo (di seguito il "Modello") e nel codice etico e di comportamento (il "Codice Etico"), adottati ai sensi del D. Lgs. 231/2001 e sue eventuali successive modifiche ed integrazioni, in cui sono enunciati i principi etici ai quali si conforma e dei quali pretende la più rigorosa osservanza da parte di tutti coloro che - a qualsiasi titolo - collaborano con essa nel perseguimento dei suoi obiettivi.

9.2 Tale Codice Etico e Modello sono disponibili sul sito istituzionale della stessa (http://www.savethechildren.it/IT/Page/t01/view_html?idp=852) e costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo anche se non materialmente allegati.

9.3 In relazione a quanto sopra, con la conclusione del presente accordo, le Parti dichiarano di conoscere la normativa di cui al D.Lgs. 231/2001 e di aver ricevuto e preso visione del Modello e del Codice Etico di Save the Children. L'Istituto/Ente e i Partners condividono i principi ivi enunciati e intendono pertanto astenersi dall'assumere comportamenti ad essi contrari nello svolgimento delle attività previste dal presente Protocollo. L'eventuale violazione di tali principi etici è considerata quale inadempimento grave e pertanto legittima Save the Children a risolvere il presente Protocollo ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 c. c., fermo restando il risarcimento dei danni.

9.4 Nello svolgimento delle proprie attività Save the Children ed i Partner operano nel rispetto dei principi contenuti nella Child Safeguarding Policy e nella Protection Against Sexual Exploitation, Abuse, Harassment Policy (di seguito "Policies") e al Codice di condotta in esse contenuto. Le policies sono

pubblicate sul sito www.savethechildren.it/policies. Save the Children promuove e condivide i contenuti delle Policies anche nelle collaborazioni con Enti Pubblici, quali le Istituzioni Scolastiche, affinché il relativo personale, impiegato nella collaborazione, possa agire in linea con i princìpi fondamentali di comportamento riportati nel Codice di Condotta e nel rispetto dei diritti fondamentali della persona, soprattutto se minorenne. Qualora, nello svolgimento delle attività oggetto del presente Protocollo, dovesse emergere una situazione di rischio o di grave pregiudizio a danno di minore, Save the Children e i Partners si impegnano a fornire pronta comunicazione al Dirigente Scolastico, affinché il Dirigente Scolastico possa, nel rispetto e nei limiti del proprio mandato, garantire ogni più opportuna azione di presa in carico e gestione della situazione di rischio segnalata.

Art. 10 - Comunicazioni

10.1 Qualsiasi avviso o comunicazione che debba essere inviata in relazione al presente Protocollo dovrà essere effettuata per iscritto ed inviata a mezzo lettera raccomandata A/R, fax, posta elettronica o posta elettronica certificata, salva la conferma del ricevimento, ai seguenti indirizzi:

- Per l'Istituto Comprensivo/Superiore/Ente di formazione _____
  Via_____
  Città _____
  Fax_____
  c.a. _____
  e-mail:_____
- per Cisv: Cisv solidarietà s.c.s.
  Corso Galileo Ferraris 110 Città
  Torino
  e-mail: cisvcoop@libero.it
- per EasLab: Associazione di promozione sociale EaSlab
  Via Agostino Depretis 62
  Città Napoli 80133
  c.a. Luisa Iannuzzi
  e-mail:info@easlab.it
- per Ed-Work: Associazione Ed-Work E.T.S.
  via del Ponte alle Mosse
  32/34R - 50144
  c.a. Angela Ferraro
  e-mail: info@ed-work.it
- per Save the Children: Save the Children Italia E.T.S.
  Piazza di San Francesco di Paola 9
  00184 Roma
  Fax: 06 48070039
  e-mail: educazione@savethechildren.org

Art. 11 - Legge applicabile e foro competente

11.1 Il Protocollo sarà regolato dalle disposizioni di Legge della Repubblica Italiana. Per qualsiasi controversia relativa o, comunque, occasionata dal presente Protocollo sarà esclusivamente competente il Foro di Roma.

Art. 12 – Modifiche

Ogni modifica o integrazione al presente Protocollo non avrà validità e non potrà essere provata se non risulterà da atto sottoscritto da entrambe le parti.

….,lì ……

Per Save the Children Italia E.T.S.

Per l'Istituto Comprensivo/Superiore/Ente di Formazione_____

Procuratore Speciale
Daniele Timarco

Dirigente Scolastico/Legale Rappresentante
_____

Per Cisv Solidarietà s.c.s.

Per EaSlab a.p.s.

Legale Rappresentante
Chiara Maria Cattai

Legale Rappresentante
Luisa Iannuzzi

Per Ed-Work

Legale Rappresentante
Angela Ferraro

Allegati

- Allegato 1 "Scheda di Progetto";
- Allegato 2 "Autorizzazione alla partecipazione al Progetto"

Allegato1

IL PROGETTO VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE

"Volontari per l'Educazione" (VpE) è un progetto nato nel 2020 per sostenere, durante la crisi pandemica, una scuola estesa e partecipata volta a sostenere le fragilità educative attraverso interventi on line, individuali o in piccolo gruppo. L'intervento, pianificato in ambito extrascolastico, ha visto 3000 volontari intervenire per superare i divari di competenza e affiancare la scuola nella cura degli apprendimenti.

Per l'anno scolastico 2025-2026, il progetto si focalizza sui territori carenti di servizi essenziali1 contribuendo a garantire un'istruzione di qualità nel segmento della scuola dell'obbligo con attenzione alle fragilità presenti nei territori delle isole, delle montagne, delle aree interne e delle periferie.
Il progetto Volontari per l'Educazione ha l'obiettivo di intervenire, con un supporto individualizzato, per contrastare la dispersione scolastica e la perdita degli apprendimenti in bambini bambine ed adolescenti. Nel contribuire a garantire il diritto all'educazione e istruzione di qualità, il progetto supporta le scuole e tutta la comunità educante, nei processi di recupero degli apprendimenti e nella motivazione allo studio, attraverso dei tutoraggi online, svolti affiancando un volontario ad un singolo studente o a un piccolo gruppo di studenti.
I volontari ingaggiati sono formati e seguiti dal Team educativo di Save the Children (StC), insieme ai Partner di Progetto.

COME SI SVOLGE

Ogni percorso di accompagnamento ha una durata specifica di **25 ore da svolgere in orario extrascolastico dal lunedì alla domenica e un focus tematico identificato al momento dell'iscrizione (materie umanistiche, materie scientifiche, insegnamento della lingua italiana L2, lingue straniere, preparazione all'esame di licenza media, sostegno estivo) e segnalato dalla scuola o dalla realtà educativa territoriale di riferimento.**
All'interno del focus tematico, ogni volontario promuove strategie di apprendimento utili alla valorizzazione dello studio per rafforzare le competenze trasversali e il senso di autoefficacia dello studente/essa.
Inoltre, in caso di necessità, viene garantito un dispositivo digitale appropriato agli studenti che non possiedono strumenti idonei per seguire il percorso on-line. I tablet, vengono consegnati già configurati e con il parental control, affinché sia garantita la continuità educativa e didattica, anche online. La distribuzione dei tablet è mediata dal docente con il supporto del team di progetto. Il tutoraggio si svolge in ambiente digitale GSuite con account appositamente creato sia per i beneficiari che per i volontari.
I percorsi iniziano e si concludono con un momento condiviso con tutta la comunità educante (docente, genitore/tutor, educatore, volontario e studente/studentessa) per validare e verificare il percorso; durante le ore di tutoraggio saranno predisposti report di aggiornamento, confronto e metacognizione per le diverse figure coinvolte nel progetto.

A CHI E' RIVOLTO?

Il progetto si rivolge in particolare a:

[1] Le aree interne in Italia sono quelle zone lontane dai principali centri urbani e dai servizi essenziali come sanità, istruzione e trasporti. Queste aree coprono circa il 60% del territorio nazionale e ospitano il 23% della popolazione italiana. Le sfide principali a cui le scuole sono chiamate a rispondere sono: difficoltà di accesso ai servizi scolastici ed extrascolastici; risorse limitate e alto turn over del personale docente; sottodimensionamento e infrastrutture carenti; spopolamento dei centri e marginalizzazione. (Dipartimento Politiche della Coesione Territoriale).

- Scuole situate in aree interne, periferiche o isolate che non beneficiano di opportunità extrascolastiche
- Piccole scuole con risorse limitate

Ci rivolgiamo a **bambini bambine e adolescenti** (ancora all'interno di percorsi scolastici) che non hanno accesso a opportunità educative di qualità, in dispersione scolastica, in fragilità didattica e socio emotiva, sono in situazioni di vulnerabilità e fragilità personale, sociale, economica, didattica e relazionale senza possibilità di accesso a percorsi di sostegno extrascolastico. In particolare, bambini, bambine e adolescenti:

- a rischio dispersione scolastica
- in situazioni di grave marginalità, difficoltà relazionali e sociali, povertà socioeconomica
- che presentano Bisogni educativi speciali e disturbi dell'apprendimento e/o altro tipo di disabilità o problematiche di salute che, nella modalità online, trovano adeguato supporto
- con background migratorio (con livello A2) per italiano L2
- che vivono in aree interne, deprivate e con mancanza di servizi di supporto educativo

In maniera residuale, e compatibilmente con la disponibilità di volontari, sarà possibile prevedere una continuità delle azioni avviate con beneficiari che abbiano già partecipato al percorso negli anni precedenti.

COME SI ACCEDE?

1.**Scarica il protocollo** che la tua scuola/agenzia formativa o associazione/ente deve siglare con Save the Children su www.savethechildren.it/volontari-leducazione . Nel documento, che dovrai compilare in alcune parti, troverai gli impegni reciproci; sarà nostra cura controllare il contenuto del protocollo, firmarlo e farti avere la copia che dovrai controfirmare con firma autografa

2. **Registrati sul portale** "Volontari per l'Educazione" al link https://pn.savethechildren.it/servicedesk/customer/user/signup.

Solo dopo esserti registrato puoi caricare il protocollo.

Il portale è molto semplice e intuitivo e se avrai bisogno di aiuto potrai richiedere facilmente assistenza sullo stesso portale.

3. **Compila la scheda di iscrizione e la scheda attivazione/competenze per ogni studente e studentessa per cui si richiede il tutoraggio online.**

Ogni scuola avrà una quota relativa all'invio dei partecipanti durante l'anno che potrà variare in base al bacino di studenti e studentesse e al numero di volontari reclutati.

QUALI SONO GLI IMPEGNI E I RUOLI DELLA SCUOLA?

1. **Firmare il protocollo d'intesa**

2. **Partecipare al primo incontro online.**

La collaborazione tra i membri della comunità educante viene valorizzata con un approccio cooperante e co-responsabile del percorso di crescita di bambini, bambine e adolescenti già dal primo incontro online, nel quale partecipano non solo lo studente, la studentessa e il volontario, ma anche un rappresentante della scuola o dell'ente di riferimento, un membro della famiglia e un membro dello staff di progetto. In questa occasione si sancisce l'impegno di tutti gli attori coinvolti verso l'obiettivo comune di sostenere il percorso condiviso con il beneficiario e si condividono anche le norme e i comportamenti da seguire in un'ottica di *Child Safeguarding Policy (www.savethechildren.it/content/policies)*.

3. **Identificare un docente referente per il progetto** che avrà cura di sostenere la collaborazione complessiva tra scuola e progetto e i docenti referenti del tutoraggio, che per la loro vicinanza al beneficiario, avranno un ruolo importante nel monitoraggio educativo con il volontario e l'educatore di riferimento. Al docente referente è richiesto il confronto in fase di iscrizione e di primo incontro, durante il percorso e a conclusione.

4. **Mantenere attivo il confronto con volontari ed educatori** al fine di valorizzare la sinergia e rispondere in maniera condivisa e in continuità ai bisogni di studenti e studentesse

QUALI SONO GLI IMPEGNI DI STC E DEI PARTNER?

1. **Supportare i sostegni allo studio online** curando la relazione con le scuole, i servizi del territorio, le famiglie dei beneficiari.

2. Reclutare, fornire **un'adeguata formazione** (incontri formativi online, kit digitale) ai volontari coinvolti e curare la supervisione metodologica delle attività
3. Fornire ai volontari strumenti adeguati a svolgere i tutoraggi, compatibilmente con la relativa disponibilità

4. Se necessario, coinvolgere educatori del terzo settore per la realizzazione di alcuni tutoraggi online particolarmente delicati, per rispondere a specifici bisogni e in situazioni che richiedono un intervento educativo complesso.

5. **Sostenere la collaborazione con le scuole per contrastare il rischio di dispersione scolastica.**

QUALI SONO LE TEMPISTICHE DI ISCRIZIONE?

Il progetto è attivo da settembre 2025 ad agosto 2026. Per gestire i tutoraggi in linea con i tempi scolastici, le iscrizioni possono essere fatta secondo queste scadenze:

Primo quadrimestre : 07.10 (per scuole aree interne) e 17.10 per tutte le scuole
Secondo quadrimestre: 13.02 per tutte le scuole
Terza media: 8.04 per tutte le scuole
Estivo: 31.05 per tutte le scuole

Partners:

- Cisv Solidarieta' Societa' Cooperativa Sociale;
- Associazione Ed-Work;
- Associazione EaSlab

Contatti:
Eleonora Mincio educazione@savethechildren.org

Per approfondire e scaricare i documenti necessari all'attivazione visita questa pagina: Volontari per l'educazione | Save the Children Italia

Allegato 2

Autorizzazione alla partecipazione al progetto "Volontari per l'Educazione"

Nome e cognome del/la beneficiario/a ……nato/a a in data……residente in via/piazza…….. città……provincia/nazione…… codice postale……Scuola di appartenenza e città ……

Nome e cognome di chi ha la responsabilità genitoriale sul minore sopra indicato (genitore/tutore 1)…… nato/a a……in data……residente in via/piazza …….. città……provincia/nazione……codice postale……Numero di Telefono……..

SE PRESENTE: Nome e cognome di chi ha la responsabilità genitoriale sul minore sopra indicato (genitore/tutore 2)…… nato/a a……in data…….. residente via/piazza …….. città……provincia/nazione……codice postale……Numero di Telefono……..

Clicca per leggere la scheda del progetto Volontari per l'Educazione

Per una sana partecipazione le figure genitoriali/adulti tutori di riferimento si impegnano:

- a sostenere il percorso di tutoraggio attraverso una relazione positiva con tutte le figure coinvolte nel progetto;
- a collaborare per eventuale richiesta documenti per ricevere il device (pc o tablet);
- a essere presente al primo incontro di tutoraggio;
- a comunicazione con le figure coinvolte nel progetto per gli aspetti organizzativi e necessari ad un buon svolgimento del tutoraggio (es.garantire puntualità e avvisare in caso di imprevisti);
- a stimolare la partecipazione del/della minore garantendo lo svolgimento adeguato dell'attività; a condividere materiale scolastico (es. foto del libro o delle schede scolastiche ecc) in caso di necessità e richiesta.

Acconsento alla partecipazione del minore al progetto e quindi autorizzo i docenti/operatori individuati da scuola/ente a trattare i dati del minore per poter co-costruire insieme gli educatori del progetto "Volontari per l'educazione" un intervento personalizzato.

Genitore/tutore 1 ☐ Genitore/tutore 2 ☐

Per permettere la realizzazione del sostegno allo studio on line, acconsento alla creazione di un account mail per il minore sulla Gsuite di Save the Children.

Genitore/tutore 1 ☐ Genitore/tutore 2 ☐

Dichiaro, sotto la mia responsabilità, di possedere gli strumenti tecnologici (computer o tablet) idonei allo svolgimento di attività di sostegno allo studio a distanza a favore del minore. Sì ☐ No ☐

Clicca per leggere la politica di tutela dei minori di Save the Children

Ho preso visione della politica di tutela dei minori di Save the Children

Genitore/tutore 1 ☐ Genitore/tutore 2 ☐

Clicca qui per leggere l'informativa sul trattamento dei dati

☐ Acconsento al trattamento dei dati personali del minore

Tipo e numero del documento di riconoscimento del genitore/tutore 1……

In caso di firma singola la responsabilità genitoriale è esercitata dal dichiarante anche in nome e per conto del genitore non firmatario, in considerazione della situazione che rende impossibile o difficile la sottoscrizione del consenso da parte del genitore non firmatario e manleva Save the Children, il Partner e i loro aventi causa da qualsiasi onere e conseguenza dannosa derivante dalla falsità delle suddette dichiarazioni.

Tipo e numero del documento di riconoscimento del genitore/tutore 2 (se presente)……
Data……..
Firma genitore/tutore 1……..Firma genitore/tutore 2…….