

## PROTOCOLLO D'INTESA

## TRA

**L'Associazione/L'Ente** ..... con sede in ..... in via ....., codice fiscale ..... nella persona del Legale rappresentante ....., elettivamente domiciliato/a ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione/Ente (di seguito anche l'"**Associazione/Ente**")

E

**CISV SOLIDARIETA' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE** con sede legale a Torino, Corso Galileo Ferraris 110, cap.10129, partita IVA e codice fiscale: 06733830019, in persona del Legale Rappresentante, Chiara Maria Cattai, elettivamente domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale della Cooperativa (di seguito anche "**CISV**")

E

**ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE EaSlab - Laboratorio di ricerca e sperimentazione sull'educazione allo sviluppo**, con sede legale a Napoli, via Agostino Depretis, 62, codice fiscale: 95035120633, in persona del Legale Rappresentante, Luisa Iannuzzi, elettivamente domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione (di seguito anche "**EASLAB**")

E

**ASSOCIAZIONE ED-WORK E.T.S. - IL NETWORK PER L'EDUCAZIONE**, con sede legale a Firenze Via del Ponte alle Mosse 32/34R - 50144, codice fiscale: 97715330151 in persona del Legale Rappresentante Angela Ferraro, domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione

(di seguito anche "**ED-WORK**")

(**CISV**, **EaSlab** ed **ED-WORK**, di seguito congiuntamente denominate "i Partners", e disgiuntamente "il Partner")

E

**Save the Children Italia E.T.S.** - Associazione riconosciuta con sede a Roma (00184), Piazza di San Francesco di Paola 9, codice fiscale 97227450158, nella persona del Procuratore Speciale, Daniele Timarco, elettivamente domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'Associazione (di seguito anche "**Save the Children**")

(l'"**Associazione/Ente**", i **Partner** e **Save the Children**, di seguito congiuntamente indicati le "Parti" e disgiuntamente la "Parte")

## PREMESSO CHE

- l'"**Associazione/Ente**" si occupa di..... (inserire una breve descrizione delle attività che l'"**Associazione/Ente**" svolgono in favore dei minori);
- **Save the Children Italia E.T.S.** è un'Associazione riconosciuta ed è una Organizzazione Non Governativa idonea ai sensi della legge 26 febbraio 1987, n. 49 e della successiva legge 11 agosto 2014, n. 125, costituita a Milano in data 8 ottobre 1998, che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini e che sostiene e finanzia la propria attività con donazioni e liberalità di privati cittadini o di imprese che

scelgono di devolvere denaro in favore dell'Associazione.

- Save the Children ha un'esperienza pluriennale in progetti di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa e per perseguire tale obiettivo Save the Children, con i suoi Partner di progetto, accompagna dall'anno scolastico 2020/2021 l'implementazione del Progetto denominato "Volontari per l'Educazione" (di seguito anche il "Progetto") su tutto il territorio nazionale con il fine di migliorare gli apprendimenti di bambini/e e adolescenti. Per l'anno scolastico 2025/2026, il Progetto mira a lavorare su due obiettivi strategici (o *intermediate outcomes*), meglio definiti nella Scheda di Progetto sub Allegato I al presente Protocollo.
- L'attività istituzionale dei Partner e dell'Associazione/Ente è affine a quella che Save the Children persegue nell'ambito del Progetto "Volontari per l'Educazione". I Partners condividono la missione di Save the Children, implementano il progetto "Volontari per l'Educazione", operando con le scuole sui temi legati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e intendono costruire, insieme a Save the Children, interventi educativi personalizzati che hanno l'obiettivo di aumentare il numero di bambini e adolescenti che beneficiano di un'istruzione di qualità, in base all'uguaglianza delle possibilità, contribuendo a prevenire il rischio di dispersione scolastica.
- L'Associazione/Ente condivide la missione di Save the Children, contribuisce alla realizzazione del Progetto "Volontari per l'Educazione" e intende costruire e implementare, insieme ai Partners di progetto, interventi educativi personalizzati che hanno l'obiettivo di sostenere un'educazione di qualità per tutti e tutte, contribuire a ridurre il rischio di dispersione scolastica (implicita ed esplicita) per bambini/e e adolescenti, contribuire a ridurre il tasso dei giovani tra i 15 e i 29 anni che non sono impegnati in attività di studio, lavoro e formazione cosiddetti NEET (Not in Education, Employment or Training), ed aumentare il tasso di scolarità
- Le Parti convengono sull'opportunità di procedere alla stipula di un Protocollo d'intesa che individui le principali aree e modalità di collaborazione, rinviando l'individuazione e la disciplina delle puntuali attività in cui questa collaborazione potrà concretizzarsi a successivi accordi tra le stesse parti e mantenendo in ogni caso, ciascuna, piena autonomia giuridica, gestionale e operativa.
- Le Parti intendono, altresì, definire i termini e le condizioni con cui verranno svolte le attività oggetto del presente Protocollo

**tutto ciò premesso,**

**le Parti concordano e stabiliscono quanto segue:**

#### **Art. 1 - Premesse**

- 1.1. Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo di Intesa (di seguito "Protocollo").
- 1.2. Le Parti, in accordo tra loro, si impegnano, a titolo gratuito, a raggiungere le finalità contenute nel presente Accordo.

#### **Art. 2 – Oggetto del Protocollo**

- 2.1 Il presente protocollo ha ad oggetto la realizzazione delle azioni previste dal Progetto "Volontari per l'Educazione", meglio individuate e specificate nella Scheda di Progetto allegato al presente accordo, per l'anno scolastico 2025-2026 (Allegato 1).  
Il Progetto prevede l'affiancamento stabile di un volontario, adeguatamente formato, ad un singolo bambino/adolescente o a un piccolo gruppo di bambini/adolescenti, che usufruiscono dei servizi offerti dall'Associazione/Ente, per il sostegno allo studio on line. Il sostegno ha una durata di 25 ore (circa 2 mesi se la cadenza è bisettimanale) con specifiche eccezioni per casi di comprovata necessità comunicate ad ogni scuola in fase di avvio.

Ogni sostegno si caratterizza per un **focus tematico** specifico definito in fase di iscrizione nel confronto tra il docente del tutoraggio e l'educatore del team di progetto, a seconda dei bisogni motivazionali e di apprendimento del beneficiario coinvolto: materie umanistiche, materie STEM, italiano L2, lingue straniere, preparazione alla licenza media, sostegno estivo.

2.2. Per garantire un allineamento al calendario scolastico e ai conseguenti bisogni didattici degli studenti, le Parti prevedono di attivare i sostegni rispettando le finestre temporali riportate nell'Allegato progettuale.

Resta comunque inteso tra le PARTI che la realizzazione delle attività di sostegno allo studio online dipenderanno anche dalla disponibilità e dal numero dei volontari che si candideranno per l'affiancamento degli studenti nelle materie di interesse e che possano concretamente rispondere ai bisogni dello studente stesso

### Art. 3 - Impegni delle Parti

3.1. Save the Children si impegna a:

- supervisionare a livello metodologico le azioni dei Partners di progetto;
- curare il reclutamento dei volontari che affiancheranno gli studenti nelle attività di tutoraggio online, grazie anche all'adesione al progetto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e dalla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), promossa nell'ambito dell'ASVIS;
- fornire ai volontari una formazione di base e un percorso formativo avanzato;
- valutare la possibilità di fornire gratuitamente un tablet agli studenti dell'Ente che siano sprovvisti di dispositivi per lo svolgimento delle attività progettuali online e che ne facciano richiesta, previa valutazione da parte dell'Ente stesso delle reali esigenze dello studente.

3.2. L'Associazione/Ente si impegna a:

- nominare ed indicare un referente di progetto;
- individuare uno o più operatori/educatori referenti del tutoraggio preposti a:
  - compilare la scheda iscrizione dei beneficiari, la griglia delle competenze e la scheda per l'attivazione del tutoraggio sulla piattaforma online indicata da Save the Children;
  - fungere da intermediari con la famiglia del beneficiario a partire dall'organizzazione del primo incontro e di quello conclusivo e/o con i docenti dei beneficiari, per la promozione dei valori e la condivisione di obiettivi e finalità del progetto;
  - fornire il numero di telefono e l'e-mail dell'educatore referente di progetto ai Partner per una comunicazione costante e chiara con l'educatore e volontario di riferimento durante lo svolgimento del tutoraggio;
  - rendersi disponibili a confrontarsi, tramite feedback formali e informali, con l'educatore dei Partner di progetto e/o il volontario durante lo svolgimento del sostegno on line e a fornire al volontario e/o all'educatore di progetto l'accesso ai libri digitali in uso e chiare indicazioni rispetto a tutto ciò che possa garantire un corretto e completo svolgimento del tutoraggio on line;
  - compilare il questionario finale e la griglia di competenza di ciascun beneficiario del tutoraggio;
- indicare i beneficiari corrispondenti al target dettagliato in fase di presentazione del progetto, nel corso dell'anno scolastico; in caso di comprovate necessità, su richiesta dell'Ente, sarà possibile concordare con Save the Children e i Partner, un diverso numero di beneficiari
- raccogliere e conservare l'autorizzazione dei genitori/tutori dei beneficiari a partecipare al progetto "Volontari per l'Educazione" (Allegato II al presente accordo);
- favorire, al primo incontro on line tra lo studente e il volontario, a cui parteciperanno anche un genitore/tutore e l'educatore di riferimento, la partecipazione di un rappresentante dell'ente di

formazione e, possibilmente, di un docente di ciascun beneficiario/a coinvolto/a, al fine di sancire l'alleanza con la scuola e la famiglia

- rendersi disponibile a valutare le reali esigenze degli studenti che intendano richiedere a Save the Children l'attribuzione di un tablet per lo svolgimento delle attività online, in quanto sprovvisti, nonché fare da intermediario con i genitori per la consegna dei dispositivi agli studenti assegnatari (comunicazione dei dati per la predisposizione dei documenti, ricezione dei dispositivi assegnati presso il proprio istituto, consegna ai genitori, raccolta e condivisione via mail dei documenti di avvenuta ricezione, consegna emanleva).

### **3.3. Il Partner si impegna a:**

- partecipare al coordinamento e al monitoraggio di progetto in sinergia con Save the Children;
- supportare l'Ente nell'evasione degli adempimenti necessari all'adesione al progetto;
- sostenere l'Ente nella relazione con gli attori coinvolti nel progetto (volontari/educatori/docenti) utilizzando gli strumenti di progetto, di comunicazione, di reportistica e feedback;
- curare il processo di adesione, abbinamento e tutoraggio all'interno della piattaforma ITSM;
- monitorare l'attività di progetto di tutoraggio online e l'attribuzione dei device richiesti (pc o tablet); Dette attività potranno essere svolte da ciascun Partner congiuntamente o anche disgiuntamente dagli altri Partner, in coordinamento con STC.

### **Art. 4 - Contratti successivi e/o Accordi attuativi**

- 4.1 Le modalità attuative delle predette iniziative e collaborazioni di cui all'art. 2 e 3, saranno, di volta in volta, regolate da specifici accordi attuativi tra Save the Children e i suoi Partners di progetto, nel rispetto della presente Protocollo e della normativa vigente.
- 4.2 Gli accordi attuativi disciplineranno le modalità secondo cui si attuerà la collaborazione specificando, in particolare, gli aspetti di natura tecnico scientifica, organizzativa, gestionale e finanziaria e riguardanti l'utilizzo e la proprietà dei risultati della collaborazione stessa, nonché specifici aspetti relativi alla sicurezza ed al trattamento dei dati personali regolando i loro reciproci rapporti, ruoli e responsabilità in relazione al trattamento stesso.
- 4.3 Qualora dovesse riscontrarsi un contrasto interpretativo tra il presente protocollo d'intesa e gli accordi attuativi, questi ultimi prevarranno.

### **Art. 5 - Oneri a carico delle Parti**

- 5.1 La presente scrittura si intende a titolo gratuito, non comportando oneri finanziari a carico delle parti. Gli eventuali oneri e contributi finanziari saranno determinati nei singoli accordi attuativi di cui al precedente art. 4.

### **Art. 6 - Durata, recesso e estinzione**

- 6.1 Il presente Protocollo ha una durata di 1 anno scolastico, a partire dal 1/09/2025 e fino al 31/08/2026.

### **Art. 7 - Utilizzo del logo e proprietà dei risultati**

- 7.1 Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare l'immagine e la riservatezza di ciascuna di esse. I rispettivi segni distintivi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle iniziative del presente atto, previo consenso scritto della Parte a cui il segno distintivo appartiene.

### **8 - Confidenzialità e protezione dei dati personali**

- 8.1 Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le

informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambiano durante la vigenza e/o esecuzione della presente scrittura, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.

- 8.2. Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, formativo e divulgativo, di cui le Parti dovessero entrare in possesso o fornirsi reciprocamente nello svolgimento della presente scrittura, devono considerarsi strettamente riservati e, pertanto, le Parti non possono farne uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto della presente scrittura.
- 8.3. I dati qui riportati e/o eventualmente scambiati, sono trattati per le finalità strettamente necessarie all'esecuzione della presente scrittura, nel pieno rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).
- 8.4. In particolare, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), le Parti, ciascuna in qualità di Titolare per gli ambiti di propria competenza, si informano reciprocamente che i dati personali dei rispettivi legali rappresentanti e del personale coinvolto nella sottoscrizione ed esecuzione del presente Protocollo, saranno trattati dalle stesse esclusivamente per la finalità di stipula ed esecuzione del Protocollo stesso e dei conseguenti adempimenti contrattuali e normativi. I dati personali saranno trattati in conformità ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza, necessità e riservatezza, e in osservanza di tutti gli obblighi derivanti dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10.08.2018, n. 101.
- 8.5. Per Save the Children, il Titolare del trattamento dei dati personali è Save the Children, in persona del legale rappresentante pro tempore, e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede legale di Piazza di San Francesco di Paola, 9 Roma, all'indirizzo e-mail [dpo.savethechildren@postecert.it](mailto:dpo.savethechildren@postecert.it).
- 8.6. Per l'Associazione/Ente [REDACTED] il Titolare del trattamento dei dati è [REDACTED], nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via [REDACTED], all'indirizzo e-mail [REDACTED].
- 8.7. Per Cisiv il Titolare del trattamento dei dati è CISOV Solidarietà, Cooperativa Sociale, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di Corso Galileo Ferraris 110 Torino con recapito email [cisvcoop@libero.it](mailto:cisvcoop@libero.it);
- 8.8. Per EaSlab il Titolare del trattamento dei dati è ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE EaSlab - Laboratorio di ricerca e sperimentazione sull'educazione allo sviluppo, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via Agostino Depretis 62, 80133 Napoli, all'indirizzo e-mail [info@easlab.it](mailto:info@easlab.it).
- 8.9. Per Ed-Work il Titolare del trattamento dei dati è ASSOCIAZIONE ED-WORK-IL NETWORK PER L'EDUCAZIONE, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via Ponte alle Mosse 32/34R - 50144 Firenze. e, all'indirizzo e-mail [info@ed-work.it](mailto:info@ed-work.it).
- 8.10. Per quanto concerne la protezione dei dati personali trattati nell'ambito delle attività di cooperazione che saranno oggetto di convenzioni attuative del presente Protocollo, le Parti concordano e si danno reciprocamente atto che provvederanno a valutare, caso per caso, come articolare i rapporti in ambito protezione dei dati tenendo conto delle specifiche modalità di svolgimento delle attività di cui alle convenzioni attuative stesse. Nell'ipotesi in cui le Parti ravvisino una contitolarità, esse si impegnano fin da ora a convergono di regolare i propri rapporti mediante specifico accordo di contitolarità.
- 8.11. Fermo quanto precede, l'Ente dichiara e garantisce che i dati personali dei propri referenti di progetto, che l'Ente invierà ai Partners in esecuzione del presente protocollo, sono raccolti secondo criteri di liceità e correttezza e garantisce in merito all'ottemperanza delle prescrizioni tutte del GDPR e, altresì,

dichiara e garantisce che i dati personali sono stati raccolti nel rispetto degli obblighi prescritti in materia di informazioni da fornire ex art. 13 e art. 14, GDPR e di liceità di trattamento di cui all'art. 6, GDPR (con particolare riferimento ai requisiti delle condizioni del consenso di cui all'art. 7 e, laddove applicabile, degli artt. 9 e 10, GDPR). In particolare, l'Ente dichiara e garantisce che il consenso degli interessati è informato, esplicito e rispettoso del principio di specificità ottenuto separatamente per finalità di comunicazione a terzi in particolare a Save the Children e ai suoi Partners e dichiara, dunque, che i dati personali sono lecitamente utilizzabili da Save the Children e dai suoi Partners per le finalità previste dal presente Protocollo.

**Art. 9 - Codice Etico, Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo ex D.Lgs. n. 231/2001 e Policies**

- 9.1 Save the Children nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi contenuti nel modello di organizzazione, gestione e controllo (di seguito il "Modello") e nel codice etico e di comportamento (il "Codice Etico"), adottati ai sensi del D. Lgs. 231/2001 e sue eventuali successive modifiche ed integrazioni, in cui sono enunciati i principi etici ai quali si conforma e dei quali pretende la più rigorosa osservanza da parte di tutti coloro che - a qualsiasi titolo - collaborano con essa nel perseguimento dei suoi obiettivi.
- 9.2 Tale Codice Etico e Modello sono disponibili sul sito istituzionale della stessa ([http://www.savethechildren.it/IT/Page/t01/view\\_html?idp=852](http://www.savethechildren.it/IT/Page/t01/view_html?idp=852)) e costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo anche se non materialmente allegati.
- 9.3 In relazione a quanto sopra, con la conclusione del presente accordo, l'Ente e i Partners dichiarano di conoscere la normativa di cui al D.Lgs. 231/2001 e di aver ricevuto e preso visione del Modello e del Codice Etico di Save the Children. L'Ente e i Partners condividono i principi ivi enunciati e intendono pertanto astenersi dall'assumere comportamenti ad essi contrari nello svolgimento nei rapporti con Save the Children e nello svolgimento delle attività previste dal presente Protocollo. L'eventuale violazione di tali principi etici è considerata quale inadempimento e pertanto legittima Save the Children a risolvere il rapporto avviato con il presente Protocollo ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 c. c. mediante invio alla Parte inadempiente di raccomandata A/R, fermo restando il risarcimento dei danni.
- 9.4 L'Ente e i Partners dichiarano altresì di aver preso visione, di essere a conoscenza e di rispettare i principi contenuti nella "Policy sulla Tutela di Bambine, Bambini e Adolescenti e Codice di Condotta" (di seguito anche "Policy") e nella "Protection against sexual exploitation, abuse, harassment Policy" (di seguito anche "PSEAH Policy"), pubblicate sul sito istituzionale di Save the Children (<https://www.savethechildren.it/policies>) e costituenti parti integranti e sostanziali della presente scrittura, anche se non materialmente allegate. Sarà dunque sua cura assicurarsi che i documenti "Policy sulla Tutela di Bambini, Bambine e Adolescenti e Codice di Condotta" e "PSEAH" vengano visionati, conosciuti e rispettati da ogni collaboratore, esperto esterno, consulente, dipendente, volontario, ed in generale chiunque sia a qualunque titolo coinvolto

nella realizzazione delle attività.

- 9.5 Le Parti dichiarano di rispettare e far rispettare le regole contenute nei documenti sopra indicati, in quanto applicabili, ai propri dipendenti o ai soggetti terzi di cui dovessero avvalersi nell'esecuzione del presente Protocollo.

#### Art. 10 - Comunicazioni

10.1 Qualsiasi avviso o comunicazione che debba essere inviata in relazione al presente Protocollo dovrà essere effettuata per iscritto ed inviata a mezzo lettera raccomandata A/R, fax, posta elettronica o posta elettronica certificata, salva la conferma del ricevimento, ai seguenti indirizzi:

- Per l'Associazione/Ente: Denominazione: [redacted]  
Via/Piazza: [redacted] n. [redacted]  
Città [redacted]  
c.a. [redacted]  
E-mail [redacted]  
Tel/fax: [redacted]
  
- per Cisl: Cisl solidarietà s.c.s.  
Corso Galileo Ferraris 110 Città  
Torino  
e-mail: [cislcoop@libero.it](mailto:cislcoop@libero.it)
  
- per EasLab: Associazione di promozione sociale EaSlab Via  
Agostino Depretis 62  
Città Napoli 80133  
c.a. Luisa Iannuzzi  
e-mail: [info@easlab.it](mailto:info@easlab.it)
  
- per Ed-Work: Associazione Ed-Work E.T.S.  
Ponte alle Mosse 32/34R -  
50144 Firenze.  
c.a. Angela Ferraro  
e-mail: [info@ed-work.it](mailto:info@ed-work.it)
  
- per Save the Children: Save the Children Italia E.T.S.  
Piazza di San Francesco di Paola 9  
00184 Roma  
Fax: 06 48070039  
e-mail: [educazione@savethechildren.org](mailto:educazione@savethechildren.org)

#### Art. 11 - Legge applicabile e foro competente

11.1 Il Protocollo sarà regolato dalle disposizioni di Legge della Repubblica Italiana. Per qualsiasi controversia relativa o, comunque, occasionata dal presente Protocollo sarà esclusivamente

competente il Foro di Roma.

**Art. 12 - Modifiche**

12.1 Ogni modifica o integrazione al presente Protocollo non avrà validità e non potrà essere provata se non risulterà da atto sottoscritto da entrambe le parti.

.....,li .....

Per Save the Children Italia E.T.S.

Per l'Associazione/Ente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Procuratore Speciale  
Daniele Timarco

\_\_\_\_\_  
Legale rappresentante  
\_\_\_\_\_

Per Cisy Solidarietà s.c.s.

Per EaSlab a.p.s.

\_\_\_\_\_  
Legale Rappresentante  
Chiara Maria Cattai

\_\_\_\_\_  
Legale Rappresentante  
Luisa Iannuzzi

Per Ed-Work

\_\_\_\_\_  
Legale Rappresentante  
Angela Ferraro

**Allegati**

- Allegato 1 "Scheda di Progetto";
- Allegato 2 "Autorizzazione alla partecipazione al Progetto".

Allegato1

## IL PROGETTO VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE

“Volontari per l’Educazione” (VpE) è un progetto nato nel 2020 per sostenere, durante la crisi pandemica, una scuola estesa e partecipata volta a sostenere le fragilità educative attraverso interventi on line, individuali o in piccolo gruppo. L'intervento, pianificato in ambito extrascolastico, ha visto 3000 volontari intervenire per superare i divari di competenza e affiancare la scuola nella cura degli apprendimenti.

Per l’anno scolastico 2025-2026, il progetto si focalizza sui territori carenti di servizi essenziali<sup>1</sup> contribuendo a garantire un’istruzione di qualità nel segmento della scuola dell'obbligo con attenzione alle fragilità presenti nei territori delle isole, delle montagne, delle aree interne e delle periferie.

Il progetto Volontari per l’Educazione ha l’obiettivo di intervenire, con un supporto individualizzato, per contrastare la dispersione scolastica e la perdita degli apprendimenti in bambini bambine ed adolescenti. Nel contribuire a garantire il diritto all’educazione e istruzione di qualità, il progetto supporta le scuole e tutta la comunità educante, nei processi di recupero degli apprendimenti e nella motivazione allo studio, attraverso dei tutoraggi online, svolti affiancando un volontario ad un singolo studente o a un piccolo gruppo di studenti. I volontari ingaggiati sono formati e seguiti dal Team educativo di Save the Children (StC), insieme ai Partner di Progetto.

## COME SI SVOLGE

Ogni percorso di accompagnamento ha una durata specifica di **25 ore da svolgere in orario extrascolastico dal lunedì alla domenica e un focus tematico identificato al momento dell’iscrizione (materie umanistiche, materie scientifiche, insegnamento della lingua italiana L2, lingue straniere, preparazione all’esame di licenza media, sostegno estivo) e segnalato dalla scuola o dalla realtà educativa territoriale di riferimento.**

All’interno del focus tematico, ogni volontario promuove strategie di apprendimento utili alla valorizzazione dello studio per rafforzare le competenze trasversali e il senso di autoefficacia dello studente/essa.

Inoltre, in caso di necessità, viene garantito un dispositivo digitale appropriato agli studenti che non possiedono strumenti idonei per seguire il percorso on-line. I tablet, vengono consegnati già configurati e con il parental control, affinché sia garantita la continuità educativa e didattica, anche online. La distribuzione dei tablet è mediata dal docente con il supporto del team di progetto. Il tutoraggio si svolge in ambiente digitale GSuite con account appositamente creato sia per i beneficiari che per i volontari.

I percorsi iniziano e si concludono con un momento condiviso con tutta la comunità educante (docente, genitore/tutor, educatore, volontario e studente/studentessa) per validare e verificare il percorso; durante le ore di tutoraggio saranno predisposti report di aggiornamento, confronto e metacognizione per le diverse figure coinvolte nel progetto.

## A CHI E' RIVOLTO?

Il progetto si rivolge in particolare a:

---

<sup>1</sup> Le aree interne in Italia sono quelle zone lontane dai principali centri urbani e dai servizi essenziali come sanità, istruzione e trasporti. Queste aree coprono circa il 60% del territorio nazionale e ospitano il 23% della popolazione italiana. Le sfide principali a cui le scuole sono chiamate a rispondere sono: difficoltà di accesso ai servizi scolastici ed extrascolastici; risorse limitate e alto turn over del personale docente; sottodimensionamento e infrastrutture carenti; spopolamento dei centri e marginalizzazione. (Dipartimento Politiche della Coesione Territoriale).

- Scuole situate in aree interne, periferiche o isolate che non beneficiano di opportunità extrascolastiche
- Piccole scuole con risorse limitate

Ci rivolgiamo a **bambini bambine e adolescenti** (ancora all'interno di percorsi scolastici) che non hanno accesso a opportunità educative di qualità, in dispersione scolastica, in fragilità didattica e socio emotiva, sono in situazioni di vulnerabilità e fragilità personale, sociale, economica, didattica e relazionale senza possibilità di accesso a percorsi di sostegno extrascolastico. In particolare, bambini, bambine e adolescenti:

- a rischio dispersione scolastica
- in situazioni di grave marginalità, difficoltà relazionali e sociali, povertà socioeconomica
- che presentano Bisogni educativi speciali e disturbi dell'apprendimento e/o altro tipo di disabilità o problematiche di salute che, nella modalità online, trovano adeguato supporto
- con background migratorio (con livello A2) per italiano L2
- che vivono in aree interne, deprivate e con mancanza di servizi di supporto educativo

In maniera residuale, e compatibilmente con la disponibilità di volontari, sarà possibile prevedere una continuità delle azioni avviate con beneficiari che abbiano già partecipato al percorso negli anni precedenti.

### COME SI ACCEDE?

1. **Scarica il protocollo** che la tua scuola/agenzia formativa o associazione/ente deve siglare con Save the Children su [www.savethechildren.it/volontari-leducazione](http://www.savethechildren.it/volontari-leducazione). Nel documento, che dovrai compilare in alcune parti, troverai gli impegni reciproci; sarà nostra cura controllare il contenuto del protocollo, firmarlo e farti avere la copia che dovrai controfirmare con firma autografa

2. **Registrati sul portale** "Volontari per l'Educazione" al link <https://pn.savethechildren.it/service-desk/customer/user/signup>.

Solo dopo esserti registrato puoi caricare il protocollo.

Il portale è molto semplice e intuitivo e se avrai bisogno di aiuto potrai richiedere facilmente assistenza sullo stesso portale.

3. **Compila la scheda di iscrizione e la scheda attivazione/competenze per ogni studente e studentessa per cui si richiede il tutoraggio online.**

Ogni scuola avrà una quota relativa all'invio dei partecipanti durante l'anno che potrà variare in base al bacino di studenti e studentesse e al numero di volontari reclutati.

### QUALI SONO GLI IMPEGNI E I RUOLI DELLA SCUOLA?

1. **Firmare il protocollo d'intesa**

2. **Partecipare al primo incontro online.**

La collaborazione tra i membri della comunità educante viene valorizzata con un approccio cooperante e co-responsabile del percorso di crescita di bambini, bambine e adolescenti già dal primo incontro online, nel quale partecipano non solo lo studente, la studentessa e il volontario, ma anche un rappresentante della scuola o dell'ente di riferimento, un membro della famiglia e un membro dello staff di progetto. In questa occasione si sancisce l'impegno di tutti gli attori coinvolti verso l'obiettivo comune di sostenere il percorso condiviso con il beneficiario e si condividono anche le norme e i comportamenti da seguire in un'ottica di *Child Safeguarding Policy* ([www.savethechildren.it/content/policies](http://www.savethechildren.it/content/policies)).

3. **Identificare un docente referente per il progetto** che avrà cura di sostenere la collaborazione complessiva tra scuola e progetto e i docenti referenti del tutoraggio, che per la loro vicinanza al beneficiario, avranno un ruolo importante nel monitoraggio educativo con il volontario e l'educatore

di riferimento. Al docente referente è richiesto il confronto in fase di iscrizione e di primo incontro, durante il percorso e a conclusione.

4. **Mantenere attivo il confronto con volontari ed educatori** al fine di valorizzare la sinergia e rispondere in maniera condivisa e in continuità ai bisogni di studenti e studentesse

#### **QUALI SONO GLI IMPEGNI DI STC E DEI PARTNER?**

1. **Supportare i sostegni allo studio online** curando la relazione con le scuole, i servizi del territorio, le famiglie dei beneficiari.
2. Reclutare, fornire **un'adeguata formazione** (incontri formativi online, kit digitale) ai volontari coinvolti e curare la supervisione metodologica delle attività
3. Fornire ai volontari strumenti adeguati a svolgere i tutoraggi, compatibilmente con la relativa disponibilità
4. Se necessario, coinvolgere educatori del terzo settore per la realizzazione di alcuni tutoraggi online particolarmente delicati, per rispondere a specifici bisogni e in situazioni che richiedono un intervento educativo complesso.
5. **Sostenere la collaborazione con le scuole per contrastare il rischio di dispersione scolastica.**

#### **QUALI SONO LE TEMPISTICHE DI ISCRIZIONE?**

Il progetto è attivo da settembre 2025 ad agosto 2026. Per gestire i tutoraggi in linea con i tempi scolastici, le iscrizioni possono essere fatta secondo queste scadenze:

**Primo quadrimestre : 07.10 (per scuole aree interne) e 17.10 per tutte le scuole**

**Secondo quadrimestre: 13.02 per tutte le scuole**

**Terza media: 8.04 per tutte le scuole**

**Estivo: 31.05 per tutte le scuole**

#### **Partners:**

- Cisy Solidarieta' Societa' Cooperativa Sociale;
- Associazione Ed-Work;
- Associazione EaSlab

#### **Contatti:**

Eleonora Mincio [educazione@savethechildren.org](mailto:educazione@savethechildren.org)

**Per approfondire e scaricare i documenti necessari all'attivazione visita questa pagina: [Volontari per l'educazione | Save the Children Italia](#)**

## Allegato 2

**Autorizzazione alla partecipazione al progetto "Volontari per l'Educazione"**

Nome e cognome del/la beneficiario/a .....nato/a a..... in  
data.....residente in via/piazza.....  
città.....provincia/nazione..... codice postale.....Scuola di appartenenza e città  
.....

Nome e cognome di chi ha la responsabilità genitoriale sul minore sopra indicato (genitore/tutore  
1)..... nato/a a.....in data.....residente in via/piazza  
..... città.....provincia/nazione.....codice postale.....Numero di  
Telefono.....

SE PRESENTE: Nome e cognome di chi ha la responsabilità genitoriale sul minore sopra indicato  
(genitore/tutore 2)..... nato/a a.....in data.....residente via/piazza  
..... città.....provincia/nazione.....codice postale.....Numero di  
Telefono.....

[Clicca per leggere la scheda del progetto Volontari per l'Educazione](#)

Per una sana partecipazione le figure genitoriali/adulti tutori di riferimento si impegnano :

- a sostenere il percorso di tutoraggio attraverso una relazione positiva con tutte le figure coinvolte nel progetto;
- a collaborare per eventuale richiesta documenti per ricevere il device (pc o tablet);
- a essere presente al primo incontro di tutoraggio;
- a comunicazione con le figure coinvolte nel progetto per gli aspetti organizzativi e necessari ad un buon svolgimento del tutoraggio ( es.garantire puntualità e avvisare in caso di imprevisti);
- a stimolare la partecipazione del/della minore garantendo lo svolgimento adeguato dell'attività;
- a condividere materiale scolastico (es. foto del libro o delle schede scolastiche ecc) in caso di necessità e richiesta.

Acconsento alla partecipazione del minore al progetto e quindi autorizzo i docenti/operatori individuati da scuola/ente a trattare dati del minore per poter co-costruire insieme gli educatori del progetto Volontari per l'educazione un intervento personalizzato

Genitore/tutore1  Genitore/tutore2

Per permettere la realizzazione del sostegno allo studio on line, acconsento alla creazione di un account mail per il minore sulla Gsuite di Save the Children (nondasoli.it)

Genitore/tutore1  Genitore/tutore2

Dichiaro, sotto la mia responsabilità, di possedere gli strumenti tecnologici (computer o tablet) idonei allo svolgimento di attività di sostegno allo studio a distanza a favore del minore.

Sì  No

[Clicca per leggere la politica di tutela dei minori di Save the Children](#)

Ho preso visione della politica di tutela dei minori di Save the Children

Genitore/tutore 1  Genitore/tutore 2

[Clicca qui per leggere l'informativa sul trattamento dei dati](#)

Acconsento al trattamento dei dati personali del minore

Tipo e numero del documento di riconoscimento del genitore/tutore 1.....

In caso di firma singola la responsabilità genitoriale è esercitata dal dichiarante anche in nome e per conto del genitore non firmatario, in considerazione della situazione che rende impossibile o difficile la sottoscrizione del consenso da parte del genitore non firmatario e manleva Save the Children, il Partner e i loro aventi causa da qualsiasi onere e conseguenza dannosa derivante dalla falsità delle suddette dichiarazioni.

Tipo e numero del documento di riconoscimento del genitore/tutore 2 (se presente).....

Data.....

Firma genitore/tutore 1.....Firma genitore/tutore 2.....