

“Connessioni Digitali”

Impegno delle parti coinvolte

Per ogni scuola coinvolta, Save the Children, in collaborazione con i Partner di progetto, offre alle scuole:

- Un Curriculum sulle Competenze Digitali tarato sull'Educazione Civica e coerente sia con i framework più recenti delle Competenze Digitali identificati dall'Unione Europea (Dig.Comp 2.2) sia con il Sillabo sviluppato e promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Un sistema di valutazione delle Competenze Digitali che supporta docenti e studenti nella valutazione delle competenze acquisite.
- La strumentazione tecnologica necessaria ai team delle redazioni: es. PC, cuffie, microfoni, ecc.
- La formazione dei docenti con attestato di partecipazione, che valorizza il monte orario del percorso di formazione e della realizzazione del percorso (ai sensi della direttiva 170 del 2016, Save the Children Italia è Ente MIM accreditato)
- Il sostegno ai docenti nella realizzazione del percorso didattico, attraverso un accompagnamento da parte degli educatori di progetto e la condivisione di risorse didattiche e spazi di confronto online.
- Allestimento della *newsroom* (vedi allegato “newsroom”).

Ruolo della scuola

La riuscita di Connessioni Digitali e il raggiungimento degli obiettivi progettuali si fonda sulla capacità di tutti gli attori coinvolti di lavorare in modo complementare e sinergico. La scuola, in questo quadro, riveste un ruolo da protagonista che prevede un forte grado di autonomia e proattività nella progettazione e implementazione delle attività progettuali.

Aderendo al progetto, l'Istituto Scolastico si impegna a:

- Firmare, entro giugno 2025, il Protocollo di Intesa.
- Inserire il progetto nel PTOF, come iniziativa di Educazione Civica.
- Coinvolgere 3 classi seconde per scuola che seguiranno il percorso per due anni scolastici, concludendo il ciclo della secondaria di primo grado con un bagaglio di competenze digitali.
- Coinvolgere i/le docenti delle 3 classi partecipanti e nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, 1 referente di progetto per plesso e 1 referente per ogni classe coinvolta.
- Raccogliere le liberatorie per permettere l'accesso alla piattaforma dedicata degli alunni, delle alunne e dei docenti.
- Autorizzazione ad accedere ai dati in chiaro dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e delle prove INVALSI e condivisione del codice SIDI degli studenti e delle studentesse.
- Realizzare i percorsi educativi nelle classi, co-progettati e implementati dai/dalle docenti coinvolti/e, come azione di Educazione Civica e impegno a sperimentare innovazioni didattiche a partire dalle istanze degli studenti.
- Favorire la partecipazione dei docenti ai momenti formativi loro dedicati per assicurare la realizzazione efficace delle attività del progetto.



Save the Children

- Promuovere il lavoro di rete a livello locale, proposto dal progetto al fine di stimolare la partecipazione e l'attivismo civico degli studenti e delle studentesse e rafforzare la Comunità Educatrice a livello locale.
- Contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento del percorso educativo, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione.

DIRIGENTE SCOLASTICO/A: le specifiche del ruolo

- Garantire, in collaborazione con i/le docenti, la realizzazione delle attività di cui sopra.
- Sostenere il coinvolgimento dei/le docenti delle 3 classi coinvolte alle attività a loro dedicate.
- Partecipare agli incontri di presentazione e di conclusione del biennio di progetto.
- Supportare la valorizzazione del progetto.

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: le specifiche del ruolo

- Essere il punto focale nelle comunicazioni tra Save the Children, i partner e la scuola.
- Organizzare, in coordinamento con i referenti di classe, le attività previste dal progetto, in collaborazione con il corpo docente e il formatore di progetto.
- Coordinare nella scuola le attività di progetto in cooperazione con il formatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.

DOCENTE REFERENTE DI CLASSE: le specifiche del ruolo

- Organizzare, in coordinamento con il docente referente del progetto, le attività previste nella propria classe, in collaborazione con il corpo docente e con il formatore.
- Coordinare insieme ai/le colleghi/e della propria classe le attività di progetto in cooperazione con l'educatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti della propria classe alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione

