

## **Premessa**

Come mostra l'analisi dei test INVALSI 2024, la dispersione scolastica implicita continua ad essere un fenomeno rilevante in Italia, che influisce negativamente sul presente e sul futuro di tante bambine, bambini e adolescenti. Alle scuole secondarie di I grado si è registrato un peggioramento relativo alle competenze alfabetiche, per cui il 60% degli studenti raggiunge il livello minimo di competenze in italiano (lo scorso anno era il 62%), mentre resta invariato il dato relativo alla matematica (56%). Permangono, inoltre, ancora evidenti divari territoriali e, spesso, differenze tra scuole dello stesso territorio e di classi delle stesse scuole, a prova del fatto che l'educazione di qualità è dipendente da diversi fattori che vanno ad incidere negativamente sul percorso scolastico e sul futuro di bambini, bambine e adolescenti.

Nell'estate 2022 Arcipelago Educativo è stato valutato da un ente esterno indipendente (FBK – Irvapp) grazie ad una valutazione d'impatto sperimentale. I [risultati dello studio](#) evidenziano come i partecipanti ad Arcipelago Educativo rientrano a scuola a settembre con livelli di apprendimento più elevati rispetto ai loro pari che non hanno preso parte ad Arcipelago Educativo. Più nel dettaglio gli studenti accumulano apprendimenti in matematica che solitamente sono accumulati in 2 mesi di scuola e apprendimenti in italiano che corrispondono agli apprendimenti realizzati in 3.5 mesi di scuola. I dati a disposizione indicano anche che l'intervento più che compensa le perdite di apprendimento estive stimate nel campione oggetto di studio: mentre gli studenti che non hanno partecipato perdono sistematicamente terreno durante l'estate, gli studenti del gruppo di trattamento a settembre mostrano livelli di apprendimento uguali o superiori a quelli che avevano prima dell'estate. Gli effetti sono principalmente riscontrati tra gli studenti della scuola primaria e tra gli studenti segnalati dalle scuole come BES (Bisogni Educativi Speciali).

Nel 2024, inoltre, Save the Children pubblica il Policy Brief [L'estate è arrivata...e i bambini?](#) per rivolgere uno sguardo diverso sull'arrivo dell'estate, mettendo al centro l'interesse dei bambini, bambine e adolescenti e lo svantaggio che comporta per le famiglie e i minori, in particolare per coloro che non hanno le opportunità socioeducative necessarie a contrastare il *Summer Learning Loss*.



## SUPPORTO PREVISTO

### 1. Formazione sulla metodologia

Le scuole e gli enti del terzo settore aderenti riceveranno nel mese di maggio una formazione dedicata al recupero degli apprendimenti attraverso metodologie innovative che garantiscono il benessere e la tutela dei partecipanti:

a) La prima parte sarà *online* (2 webinar di 90 minuti ciascuno), comune a tutti e permetterà di approfondire le **linee di indirizzo generali di Arcipelago Educativo**.

b) La seconda parte riguarderà la **tutela del benessere e della sicurezza dei minori nella realizzazione delle attività estive** (*Child Safeguarding Policy*) e avverrà tramite una *piattaforma* digitale dedicata, dove docenti ed operatori potranno facoltativamente iscriversi al corso di base (1 ora) o avanzato (4 ore) in completa autonomia.

Le scuole e gli enti del terzo settore che aderiscono all'iniziativa riceveranno un **toolkit digitale** composto da: manuale operativo e report, infografiche relative all'organizzazione delle attività, webinar asincroni, una selezione di attività da realizzare per il rafforzamento delle competenze in estate, i contatti di associazioni territoriali disposte a realizzare attività estive nei loro contesti territoriali per rafforzare la rete locale (su richiesta per le scuole).

### 2. Co-progettazione nei territori

Alla formazione, seguirà tra maggio e giugno un incontro di **formazione in presenza** (4 ore), per dare vita ad un meccanismo di co-progettazione territoriale che tenga conto delle specifiche esigenze dei contesti di riferimento e possa così calare la metodologia di Arcipelago Educativo nei territori.

### 3. Monitoraggio e supervisione metodologica

A partire da fine giugno, saranno organizzati uno o due incontri di monitoraggio *online* (per un totale di 2 ore) per valutare insieme l'andamento delle attività. Per tutto il periodo estivo sarà inoltre a disposizione uno sportello di supervisione metodologica su prenotazione, al fine di supportare le scuole e gli enti nell'implementazione del progetto.

### 4. Materiali didattici

Le scuole e gli enti del terzo settore aderenti riceveranno una fornitura di materiali didattici (**cancelleria e giochi**) per la realizzazione di attività a supporto degli apprendimenti. La dotazione materiale sarà corredata di indicazione di **attività specifiche** che si potranno realizzare con l'utilizzo del materiale ricevuto.

### 5. Messaggistica per genitori

Al fine di promuovere una stretta sinergia tra team educativo e genitori, è previsto un servizio di messaggistica periodica che offre spunti educativi per rafforzare l'intervento di contrasto al *summer learning loss* anche nel contesto domestico. Per l'invio della messaggistica sarà creato un canale Telegram a cui i genitori saranno invitati ad iscriversi e da cui sarà possibile tradurre i messaggi ricevuti nella lingua desiderata.

Per maggiori informazioni puoi scrivere a [educazione@savethechildren.org](mailto:educazione@savethechildren.org).



**Save the Children**

## CALENDARIO

- **27 marzo, dalle ore 17:00 alle ore 18:00:** webinar di presentazione (per partecipare clicca sul seguente [link](#))
- **8 aprile, dalle ore 17:00 alle ore 18:00:** webinar di presentazione (per partecipare clicca sul seguente [link](#))
- **15 aprile:** chiusura dei termini per aderire all'iniziativa
- **15 marzo – 15 giugno:** firma dei protocolli d'intesa con le scuole e invio dei materiali didattici
- **28 aprile, dalle ore 17:00 alle ore 18:00:** primo webinar di formazione sulla metodologia (il link sarà inviato a scuole ed enti che hanno aderito all'iniziativa)
- **6 maggio, dalle ore 17:00 alle ore 18:00:** secondo webinar di formazione sulla metodologia (il link sarà inviato a scuole ed enti che hanno aderito all'iniziativa)
- **7 maggio – 7 settembre:** possibilità di accedere alla piattaforma per la formazione sulla tutela del benessere e della sicurezza dei minori nella realizzazione delle attività estive (*Child Safeguarding Policy*)
- **7 maggio – 6 giugno:** co-progettazione nei territori
- **7 maggio – 25 settembre:** sportello di supervisione su prenotazione
- **9 giugno – 12 settembre:** realizzazione delle attività estive e del monitoraggio
- **25 settembre, dalle ore 16 alle ore 17.30:** webinar di chiusura del progetto e condivisione delle esperienze (il link sarà inviato a scuole ed enti che hanno aderito all'iniziativa)

