

FUORICLASSE IN MOVIMENTO 2024-2027

Fuoriclasse in Movimento è una rete nazionale di scuole promotrici della partecipazione di studenti e studentesse alla vita scolastica.

La rete nasce dall'esperienza più che decennale di Save the Children **nell'ambito della prevenzione della dispersione scolastica**, focalizzata sul rafforzamento del benessere scolastico e il recupero degli apprendimenti degli studenti e il miglioramento delle competenze e conoscenze degli adulti di riferimento.

A partire dall'esperienza del modello Fuoriclasse (validato attraverso una [valutazione di impatto](#) nel 2015), **nel 2017 nasce il movimento di scuole primarie e secondarie di I grado impegnate a sostenere il benessere scolastico tramite la piena partecipazione di studenti/esse e docenti alla vita scolastica.**

Educare alla partecipazione significa educare alla democrazia così come sancito nella Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Obiettivi

La rete "Fuoriclasse in Movimento" opera per:

1. Favorita la partecipazione di studenti e studentesse alla vita della scuola.
2. Potenziate le conoscenze di docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione.
3. Promossa e facilitata la cultura della partecipazione degli studenti del primo ciclo a livello nazionale come innovazione didattica in ambito scolastico.

Coinvolgimento delle scuole

Sta per partire un nuovo triennio di Fuoriclasse in Movimento che intende coinvolgere fino a **250 scuole del primo ciclo**, tra quelle che hanno già aderito al movimento negli anni scorsi e quelle di nuovo ingresso.

L'adesione delle scuole riguarda il triennio ma la progettazione e realizzazione delle attività ha carattere annuale. La metodologia di intervento, condivisa a livello nazionale con la rete di partenariato ed il gruppo dei docenti/dirigenti supporter, prevede un **adattamento ai singoli contesti scolastici mediante un'azione di co-progettazione** di dettaglio effettuata in fase di avvio progettuale.

Fuoriclasse in Movimento può essere valorizzato nell'ambito del percorso di Educazione Civica.

Attività

Obiettivi	Attività
Obiettivo 1 – Favorire la partecipazione degli studenti e delle studentesse alla vita scolastica	<p>1.1 Consigli Fuoriclasse</p> <p>1.2 Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse</p> <p>1.3 Percorso di affiancamento per la formalizzazione dei Consigli Fuoriclasse</p>
Obiettivo 2 – Potenziare le conoscenze di Docenti e Dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione	<p>2.1 Percorso di accompagnamento Docenti</p>
Obiettivo 3 – Promuovere e facilitare la cultura della partecipazione degli studenti del primo ciclo a livello nazionale per innovare la didattica.	<p>3.1 Visibilità e scambio tra scuole</p> <p>3.2 Diffusione della metodologia Fuoriclasse</p>

Di seguito la descrizione dettagliata delle attività di progetto per l'anno scolastico 2024-2025.

Attività 1.1 - Consigli Fuoriclasse

I Consigli Fuoriclasse sono percorsi di partecipazione, gestiti da rappresentanze di studenti e docenti, volti ad individuare soluzioni condivise e a concretizzare azioni di cambiamento nella scuola. Le azioni di cambiamento proposte possono riguardare **4 ambiti**:

- **Spazi scolastici** (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, ...)
- **Didattica** (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco, ...)
- **Relazioni tra pari e con gli adulti** (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo, ...)
- **Collaborazione con il territorio** (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione sui temi dei diritti dell'infanzia, ...)

L'intervento prevede la presenza di un educatore che co-progetta e co-conduce con i docenti l'attività. È previsto il coinvolgimento di 4 classi per Scuola.

Il percorso annuale prevede la seguente articolazione per favorire la partecipazione su tre livelli (rappresentanti eletti – intera classe – comunità scolastica):

- **Eventi Fuoriclasse** aperti a tutta la comunità scolastica e finalizzati a favorire la conoscenza e gli esiti dell'iniziativa e sensibilizzare sul tema della partecipazione (4 ore, suddivise in 1 evento di apertura e 1 evento di chiusura);
- **Attività del Consiglio Fuoriclasse realizzate con tutta la classe**, finalizzate all'elezione dei rappresentanti, all'analisi dei bisogni/desideri di studenti/esse, alla condivisione delle possibili proposte di miglioramento della scuola e alla loro realizzazione (4 ore per ogni classe coinvolta + 2 ore interclasse);

- **Attività del Consiglio Fuoriclasse realizzate con i rappresentanti**, finalizzate alla definizione delle proposte di miglioramento della scuola, alla presentazione alla Dirigenza per la loro approvazione e alla progettazione esecutiva delle stesse (10 ore, dedicate al gruppo interclasse dei rappresentanti eletti);
- **Referendum Fuoriclasse** aperto a tutta la comunità scolastica, finalizzato a scegliere le proposte più significative emerse dal Consiglio Fuoriclasse (iniziativa definita e realizzata in autonomia dalla scuola).

Attività curata dal Partner territoriale.

Attività 1.2 - Tavoli territoriali dei Consigli Fuoriclasse

Un incontro territoriale, dedicato agli studenti, che rappresenta un momento di confronto sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse e di scambio di esperienze con altre scuole del territorio (durata 3 ore).

Il tavolo cittadino offre, inoltre, ai Consigli Fuoriclasse un'occasione di apertura e di incontro con altri interlocutori della Comunità Educante.

Attività curata dal Partner territoriale.

Attività 1.3 – Percorso di affiancamento alla formalizzazione dei Consigli Fuoriclasse

Nell'ambito del primo anno di attività del progetto è prevista l'individuazione di un gruppo selezionato di scuole (10/15 Istituti Comprensivi su scala nazionale) con le quali attivare un percorso sperimentale di formalizzazione del Consiglio Fuoriclasse come organo stabile di partecipazione studentesca nel primo ciclo scolastico.

Il percorso prevede la realizzazione di incontri sia in presenza che online, con il coinvolgimento del dirigente scolastico e di una rappresentanza di docenti delle scuole coinvolte.

Le scuole selezionate rivestono, inoltre, una funzione di "Scuole Supporter", rappresentando un riferimento privilegiato per Save the Children anche per le azioni di comunicazione e advocacy.

Attività curata da Save the Children (maggiori dettagli nella call di candidatura prevista per settembre 2024)

Attività 2.1 - Percorso di accompagnamento Docenti

Per ogni scuola coinvolta è previsto un percorso personalizzato di supporto e co-progettazione collegato al Consiglio Fuoriclasse. Il percorso, nel primo anno di attività, ha una durata complessiva di 12 ore, di cui 8 in presenza gestite da un educatore/formatore del partner territoriale e 4 online gestite da Save the Children:

- **1 webinar nazionale di apertura**, finalizzato alla condivisione dell'impianto del progetto e delle modalità di collaborazione scuole-terzo settore previste, oltre che ad un approfondimento sul tema della partecipazione con il contributo di esperti nazionali (2 ore).
- **4 incontri scolastici in presenza** per la cura del gruppo, la coprogettazione dei Consigli Fuoriclasse, il monitoraggio sull'andamento del progetto, la condivisione di possibili problematiche. Nell'ambito degli incontri è prevista la consegna di un toolkit per la realizzazione autonoma del Consiglio Fuoriclasse (6 ore)
- **1 incontro territoriale in presenza** quale momento di confronto e condivisione dell'esperienza tra le varie scuole del territorio che aderiscono al progetto. L'incontro ha anche lo scopo di

valutare il percorso stesso e raccogliere spunti di riprogettazione per le future annualità (2 ore).

- **1 webinar nazionale di chiusura**, finalizzato alla condivisione dell'esperienza a livello nazionale e degli apprendimenti realizzati. Anche in questo caso sarà coinvolto un esperto di rilievo nazionale per la conduzione dell'incontro (2 ore).

I 2 webinar nazionali sono rivolti anche ai Dirigenti scolastici.

Attività curata dal Partner territoriale e da Save the Children

Attività 3.1 – Networking tra scuole

L'attività ha lo scopo di dare visibilità alla rete di scuole e promuovere il confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico. Essa è rivolta, in primis, al personale delle scuole Fuoriclasse ma anche a tutti i professionisti interessati.

Le attività di animazione della community delle scuole Fuoriclasse consentirà inoltre la diffusione di strumenti, esperienze positive e buone prassi sperimentate nel corso del progetto dalle scuole della rete. In particolare, nel primo anno di attività, è prevista la realizzazione di:

- **Evento di lancio** del nuovo triennio di progetto
- Animazione del **profilo social di progetto** ([Facebook](#))
- Realizzazione di **contenuti comunicativi su riviste di settore, newsletter, blog**

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e Scuole.

Attività 3.2 – Diffusione della metodologia Fuoriclasse

Sono previste una serie di azioni finalizzate alla diffusione dei risultati raggiunti e delle competenze acquisite sul tema della promozione della partecipazione scolastica nel primo ciclo. In particolare, nel primo anno di attività, è prevista:

- Diffusione del **“Manifesto Fuoriclasse in Movimento”** e adesione da parte delle scuole della rete e di altri soggetti che ne condividono i principi cardine
- Azioni per la diffusione del tema della partecipazione scolastica valorizzando la **“giornata nazionale dell’ascolto del minore”** (9 aprile).
- Partecipazione a **convegni/eventi di settore**.

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e scuole.

Attività trasversali

Coordinamento e monitoraggio: Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività, il buon andamento del progetto e il raggiungimento dei suoi obiettivi. In collaborazione con i partner e le scuole gestisce, per tutta la durata del progetto, il processo di monitoraggio e valutazione al fine di migliorare costantemente il progetto, la sua efficacia e la sua sostenibilità. A tal fine è definito un Piano di Monitoraggio e Valutazione comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e analisi dei dati.

Attività curata da Save the Children, con il contributo di Partner e Scuole.

A conclusione del progetto **le scuole aderenti si renderanno sempre più autonome** nell'applicazione di nuovi metodi e approcci, consentendo una graduale riduzione del sostegno degli operatori di progetto per dare sempre più spazio ai docenti nella promozione della partecipazione scolastica

Beneficiari

Nell'ambito del triennio è previsto il coinvolgimento di 250 scuole primarie e secondarie di I grado. Le attività prevedono la partecipazione per ciascun anno scolastico di circa 40.000 studenti/esse e 3.000 docenti.

Partenariato

Il progetto è realizzato da Save the Children in partenariato con organizzazioni territoriali con consolidata esperienza in tema di partecipazione, benessere e prevenzione della dispersione scolastica, e in particolare con: EDI onlus, CISV solidarietà S.C.S, PSY Plus ETS, Easlab APS e Associazione Gianfrancesco Serio.