



© Jamie Baker/Save the Children

GUIDA AL CHRISTMAS JUMPER DAY 2024



Save the Children

*Christmas
Jumper
Day*





CHE COS'È IL CHRISTMAS JUMPER DAY?



**PARTECIPA
AL CHRISTMAS
JUMPER DAY
E DONA AI BAMBINI
UN FUTURO MIGLIORE!**

Noi di Save the Children vogliamo che ogni bambina e ogni bambino abbiano un futuro. Lavoriamo ogni giorno con passione, determinazione e professionalità in Italia e nel resto del mondo per dare alle bambine e ai bambini l'opportunità di nascere e crescere sani, ricevere un'educazione ed essere protetti. Save the Children, da oltre 100 anni, è la più importante organizzazione internazionale indipendente che lotta per salvare le bambine e i bambini a rischio e garantire loro un futuro.

Il diritto all'educazione è la premessa fondamentale per lo sviluppo dell'individuo e Save the Children lavora per garantire questo diritto a tutti i bambini senza alcuna discriminazione, a partire dai più vulnerabili.

Questo è il nono anno del **Save the Children Christmas Jumper Day**, l'occasione perfetta per fare qualcosa di buono divertendosi, anche a scuola! Convinci i tuoi studenti a prendersi poco sul serio: indossate tutti insieme un buffo maglione natalizio e donate un sorriso a tanti bambini. In particolare, quest'anno festeggiamo i **35 anni della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC - Convention on the Rights of the Child)** e ci piacerebbe avervi al nostro fianco in questa importante ricorrenza.



© Jamie Baker/Save the Children

QUEST'ANNO IL GIORNO UFFICIALE DEL **CHRISTMAS JUMPER DAY** È IL **12 DICEMBRE!**



Segna il giorno sul calendario, ma ricordati che per festeggiare l'evento più cool dell'anno insieme ai tuoi studenti **puoi scegliere la data che preferisci**. Non solo: i festeggiamenti possono accompagnarti fino alla chiusura natalizia della scuola. Sfogliando questa Guida scoprirai **tantissime attività ludico-didattiche** da poter svolgere con i tuoi alunni, approfondendo insieme la **Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, scatenando la creatività e stimolando il confronto all'interno della classe.

E ora cosa aspetti?

Indossa un maglione natalizio e lasciati contagiare dallo spirito irresistibile del **Christmas Jumper Day!**



© Jamie Baker/Save the Children

CHE COS'È LA CRC?

Il 20 novembre 2024 sono **35 anni** dall'approvazione della CRC. Per questo, vogliamo approfittare del Save the Children Christmas Jumper Day 2023 per festeggiare insieme a te e ai tuoi studenti questo importante anniversario.

La CRC è un **trattato, ossia un accordo tra più Stati**, in materia di diritti umani, in particolare legati all'**infanzia** e all'**adolescenza**, composto da 54 Articoli. Ad oggi tutti i paesi del mondo, tranne gli Stati Uniti, si sono impegnati a rispettare i principi generali e i diritti fondamentali contenuti nella Convenzione. In particolare, **l'Italia ha ratificato la Convenzione con Legge n° 176 del 27 maggio 1991**. La creazione della CRC è ricordata ogni anno il 20 novembre, con la commemorazione della Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

NELLA CRC SONO STATI DEFINITI ALCUNI PRINCIPI FONDAMENTALI

- ART. 2** **Principio di non discriminazione**, secondo il quale ogni bambino ha diritto ad essere protetto da ogni forma di discriminazione.
- ART. 3** **Principio del superiore interesse**, secondo il quale gli adulti quando prendono decisioni che riguardano i bambini devono sempre pensare al loro bene e al loro futuro.
- ART. 6** **Principio di vita e sviluppo**, che definisce il diritto alla vita e secondo il quale tutti devono aiutare un bambino a crescere nella maniera migliore possibile.
- ART. 12** **Principio di partecipazione**, secondo il quale ogni bambino ha diritto ad esprimere la propria opinione sulle questioni che lo riguardano e questa deve essere presa in seria considerazione dagli adulti

Di seguito troverai la versione semplificata della CRC pronta da stampare per le attività da svolgere in classe! Per sfogliare, invece, la CRC illustrata [clicca qui](#), mentre per consultare la CRC in più lingue [clicca qui](#)

CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



- ART.1** Tutte le persone di età inferiore ai diciotto anni godono dei seguenti diritti.
- ART.2** Hai diritto a essere protetto contro ogni discriminazione. Questo significa che nessuno può trattarti diversamente dagli altri per il colore della pelle, nazionalità, sesso, religione, lingua o perché sei disabile, ricco o povero.
- ART.3** Il tuo superiore interesse deve guidare gli adulti nelle decisioni che ti riguardano.
- ART.4** Hai diritto a vedere realizzati i tuoi diritti da parte delle Istituzioni pubbliche (Parlamento, Governo, Scuola ecc.).
- ART.5** Hai diritto a essere aiutato e consigliato dai tuoi genitori e dalla tua famiglia.
- ART.6** Hai diritto alla vita.
- ART.7** Hai diritto ad avere un nome e una nazionalità.
- ART.8** Hai diritto ad avere una tua identità.
- ART.9** Hai diritto a vivere con i tuoi genitori, a meno che questo non risulti dannoso per la tua crescita.
- ART.10** Se vivi in un Paese diverso da quello dei tuoi genitori, hai diritto al ricongiungimento con loro e a vivere nello stesso luogo.
- ART.11** Hai diritto a essere protetto per evitare che tu venga allontanato dalla tua famiglia e trasferito illegalmente all'estero.
- ART.12** Hai diritto a esprimere la tua opinione su tutte le questioni che ti riguardano. La tua opinione deve essere ascoltata e presa in seria considerazione.
- ART.13** Hai diritto ad essere informato e ad esprimerti liberamente nel modo che ti è più congeniale (verbalmente, per iscritto ecc), sempre nel rispetto dei diritti degli altri.
- ART.14** Hai diritto ad avere le tue idee e a professare la religione che preferisci sotto la guida dei tuoi genitori.
- ART.15** Hai diritto a riuniti con i tuoi amici, a partecipare o a fondare associazioni, sempre nel rispetto dei diritti degli altri.
- ART.16** Hai diritto ad avere una tua vita privata, anche all'interno della tua famiglia, compreso il diritto ad avere una tua corrispondenza privata.
- ART.17** Hai diritto a ricevere informazioni provenienti da tutto il mondo, attraverso i media (radio, giornali, televisione) e ad essere protetto da materiali e informazioni dannosi.
- ART.18** Hai diritto ad essere cresciuto ed educato dai tuoi genitori, nel rispetto del tuo superiore interesse.
- ART.19** Hai diritto ad essere protetto da ogni forma di maltrattamento, abuso o sfruttamento da parte di chiunque.
- ART.20** Hai diritto ad avere protezione e assistenza speciali se non puoi vivere con i tuoi genitori.

- ART.21** La decisione di una tua adozione deve essere presa nel tuo superiore interesse.
- ART.22** Hai diritto a protezione speciale e assistenza nel caso in cui tu sia un rifugiato (ad esempio se provieni da un Paese in guerra).
- ART.23** Se sei disabile, mentalmente o fisicamente, hai diritto ad avere un'assistenza speciale, al fine di renderti autonomo e di partecipare pienamente alla vita sociale.
- ART.24** Hai diritto alla salute, all'assistenza medica e a ricevere tutte le informazioni necessarie per garantire tale diritto.
- ART.25** Hai diritto ad un controllo regolare delle terapie e delle condizioni in cui vivi, qualora tu venga affidato a centri di cura o assistenza.
- ART.26** Hai diritto ad un sostegno speciale da parte dello Stato se sei in condizioni economiche o sociali disagiate.
- ART.27** Hai diritto ad un livello di vita adeguato. Ciò significa che i tuoi genitori, o in mancanza lo Stato, dovranno garantirti cibo, vestiti e una casa in cui vivere.
- ART.28** Hai diritto ad avere un'istruzione/educazione.
- ART.29** Hai diritto a una educazione che sviluppi la tua personalità, le tue capacità e il rispetto dei diritti, dei valori, delle culture degli altri popoli e dell'ambiente.
- ART.30** Se appartieni a una minoranza etnica, religiosa o linguistica, hai diritto a mantenere la tua cultura, praticare la tua religione e parlare la tua lingua.
- ART.31** Hai diritto, al riposo, al tempo libero, a giocare e a partecipare ad attività culturali (ad esempio la musica, il teatro e lo sport).
- ART.32** Hai diritto a non svolgere lavori pesanti e pericolosi per la tua salute o che ti impediscono di andare a scuola.
- ART.33** Hai diritto a essere protetto dall'uso e dal traffico di droghe.
- ART.34** Hai diritto a essere protetto da ogni tipo di sfruttamento e abuso sessuale.
- ART.35** Hai diritto ad essere protetto per impedire che tu sia rapito o venduto.
- ART.36** Hai diritto a essere protetto da ogni forma di sfruttamento.
- ART.37** Hai diritto a non subire torture o punizioni crudeli. Se hai commesso un reato non puoi essere condannato alla pena di morte o alla detenzione a vita.
- ART.38** Hai diritto a essere protetto in caso di guerra e, nel caso in cui tu abbia meno di quindici anni, non puoi e non devi essere arruolato nell'esercito.
- ART.39** Hai diritto a cure appropriate e al reinserimento nella società nel caso in cui tu sia stato vittima di abbandono, guerra, tortura, o di qualunque forma di sfruttamento o maltrattamento.
- ART.40** Hai diritto a essere adeguatamente difeso nel caso in cui tu sia accusato o abbia commesso un reato.
- ART.41** Hai diritto a usufruire delle leggi nazionali ed internazionali che ti garantiscano maggiore protezione rispetto alle norme di questa Convenzione.
- ART.42** Hai diritto a essere informato sui diritti previsti da questa Convenzione. Gli Stati devono far conoscere la Convenzione a tutti gli adulti, i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze.



PARTECIPARE AL CHRISTMAS JUMPER DAY È UN DIRITTO DI TUTTI!

Non dimenticare che tutti possono partecipare al Christmas Jumper Day. All'interno di questa Guida digitale troverai **diverse attività pensate per bambini e ragazzi di tutte le età**. Per approfondire il tema dei diritti nelle scuole, ma allo stesso tempo richiamare il tema del Natale e festeggiare tutti insieme il Christmas Jumper Day, abbiamo immaginato **tre percorsi ludico - didattici**. Ogni percorso è composto da tre attività, ciascuna destinata a una fascia di età diversa. In questo modo, proprio tutti potranno imparare divertendosi!

A QUESTO PUNTO NON TI RIMANE CHE



- #1** Scegliere l'attività da svolgere con i tuoi studenti e approfondire il tema dei diritti in modo divertente.
- #2** Indossare un maglione natalizio, organizzare una festa e coinvolgere anche i colleghi e gli studenti delle altre classi.
- #3** Visitare, se vuoi, il sito <https://www.savethechildren.it/partecipa/eventi> e organizzare una cena, una festa o un evento donando un sorriso a tanti bambini.
- #4** Scattare una foto della classe jumperizzata e condividerla sui social con l'hashtag #ChristmasJumperDay.



© Jamie Baker/Save the Children

COME **PUOI** SOSTENERCI

Il Christmas Jumper Day è davvero un'occasione speciale. **Tutti i fondi raccolti saranno destinati ai progetti nazionali e internazionali** che più lo necessitano, per aiutare i bambini che ne hanno più bisogno.

Non dimenticare che le attività di raccolta fondi a scuola sono facoltative e sono dirette **solo agli adulti** (corpo docente, personale scolastico, genitori, etc.). I bambini e i ragazzi possono partecipare solo se coinvolti attivamente nella progettazione e nella realizzazione delle attività svolte in orario scolastico e associate alla didattica.

COINVOLGI PIÙ PERSONE POSSIBILI E **DONA AI BAMBINI UN FUTURO MIGLIORE.**



Come puoi sostenerci:

- **Effettuare un bonifico** bancario e postale all'IBAN Banca Popolare Etica IT71P0501803200000011184009, inserendo la causale "27921 - evento CJD".
- **Utilizzare un bollettino postale** intestato a "Save the Children Italia ONLUS - Piazza San Francesco di Paola, 9 Roma", Conto Corrente n°43019207, inserendo come causale la sigla "27921 - evento CJD".



DOVE ARRIVANO LE TUE DONAZIONI: LA VOCE DI ABRAR

“Vivo con la mia famiglia in un campo profughi ad Amran, dopo essere scappati dalla nostra casa di Sa’ada, a causa dei bombardamenti. La mia scuola è stata distrutta e due miei compagni di classe feriti: quando ho sentito l’esplosione sono corsa fuori per vedere cosa stesse succedendo ed è stato orribile.

Dopo aver lasciato Amran, non sono andata a scuola per tre anni

per paura, mi sono sempre rifiutata di andarci. Sei mesi fa, lo staff di Save the Children ha visitato la nostra tenda e ci ha parlato della loro scuola gratuita, incoraggiandomi a partecipare. Il primo giorno ero terrorizzata, ma dopo una settimana la mia paura è svanita. Amo la scuola di Save the Children perché infonde sicurezza, gli insegnanti sono gentili e si possono imparare un sacco di nuove cose. Sono molto felice di poter leggere e scrivere di nuovo. Quando sarò grande voglio diventare una maestra, perché amo la gentilezza dei miei insegnanti”.

Abrar*, 12 anni
Campo profughi, Yemen

*Il nome e la foto non corrispondono alla storia narrata per proteggere l’identità della bambina.

IN COSA SI TRASFORMANO I FONDI RACCOLTI

CON 35 EURO

Puoi donare caldi stivali invernali a 4 bambini che sono costretti a vivere in contesti di emergenza.



CON 60 EURO

Puoi donare maglioni invernali a 20 bambini che sono costretti a vivere in contesti di emergenza.



CON 160 EURO

Puoi garantire a un insegnante più svantaggiato un kit scolastico che include quaderni, forbici, nastro adesivo, mappa del mondo, piccole tavole di gesso, lente di ingrandimento, abaco, bastone metro e registro di classe.





© Jamie Taylor/Save the Children

IL PERCORSO GOMITOLO!

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la riflessione dei bambini sul tema dei diritti.

#1 HO DIRITTO A...

Dai 3 ai 6 anni



PROCEDIMENTO:

- 1 Disponi i tuoi alunni in cerchio e a sorte scegli chi sarà il primo a tenere il gomitollo in mano.
- 2 Una volta catturata l'attenzione, spiega loro in modo semplice cos'è un diritto. Per farlo puoi servirti anche della definizione da noi proposta.

CHE COSA SONO I DIRITTI?

I diritti sono delle possibilità che dovrebbero essere garantite a tutti. Non sono, quindi, privilegi destinati a pochi, e non sono nemmeno bisogni. Un bisogno è una necessità, legata alla mancanza di qualcosa, i diritti invece sono di tutti, nascono insieme a noi e ci danno la possibilità di essere, di pensare, di fare, di avere e di sognare.

- 3 Chi ha il gomitollo in mano inizia il giro ripetendo la formula "Io ho diritto a...", completando la frase come meglio crede e passando il gomitollo al compagno vicino.
- 4 Scrivi le risposte dei bambini sulla lavagna e, terminato il giro, discutetene tutti insieme.

#2 IL GOMITOLO DEI DIRITTI

Dai 7 ai 12 anni



CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli il dibattito sugli Articoli della CRC e favorisci l'espressione personale degli studenti.

PROCEDIMENTO:

- 1 Disponi i bambini seduti al centro della classe in cerchio.
- 2 Dai loro un gomito di lana da far girare.
- 3 A turno, chi ha il gomito racconta quelli che sono i suoi desideri più grandi per questo Natale. Ad esempio: "Vorrei... che i miei compagni mi ascoltassero di più!", "Vorrei... che tutti vivessimo in pace", "Vorrei... mangiare più dolci e giocare!".
- 4 Segna i desideri sulla lavagna man mano che il gomito passa di mano in mano.
- 5 Distribuisci l'elenco semplificato della CRC e chiedi a ciascun alunno in quale Articolo vede riconosciuto il proprio desiderio o guidalo tu nell'identificazione dello stesso e alla fine discutetene tutti insieme.

#3 IL VIAGGIO DEI RICORDI

Dai 12 ai 18 anni



OCCORRENTE

- Gomitoli di lana colorati
- Cartellone o carta da pacchi
- Pennarelli colorati
- Puntine

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la conoscenza reciproca tra gli studenti e il dibattito sugli Articoli della CRC.

PROCEDIMENTO:

- 1 Approfondisci con la classe l'Articolo 7, 8, 14, 29 e 30 della CRC.
- 2 Chiedi ai tuoi studenti di confrontarsi con la propria famiglia e trovare una festa tradizionale importante per il proprio Paese o la propria città di origine. Chiedi loro, inoltre, di reperire foto di famiglia, immagini del web o ritagli di giornale che riguardano la festa.
- 3 Sul cartellone disegnate con i pennarelli colorati un grande planisfero e appendetelo al muro.
- 4 Chiedi ad ognuno dei tuoi studenti di condividere con gli altri la festa scelta e perché è importante per la propria famiglia e di posizionare la foto o il ritaglio di giornale geograficamente sul planisfero, bloccandola con una puntina.
- 5 Quando tutti avranno finito, collegate insieme tutte le puntine grazie a dei fili di lana colorati, utilizzando un diverso criterio per ogni collegamento. Ad esempio, potrete collegare con un filo rosso tutte le festività che cadono nel mese di gennaio, con un filo giallo tutte le feste nazionali, con un filo blu tutte le feste locali, e così via, in modo da creare diversi collegamenti "filanti"!
- 6 Il risultato sarà aver disegnato una grande mappa dei collegamenti della classe tra feste, culture e paesi diversi che vi farà sentire tutti più uniti.
- 7 A questo punto anima un dibattito e rileggete insieme



IL PERCORSO ABETE!

#1 L'ALBERO DEI DIRITTI

Dai 3 ai 6 anni



OCCORRENTE

- Cartoncini A4 verdi e di altri colori
- Forbici dalla punta arrotondata
- Colla
- Matite e pennarelli
- Un pezzetto di spago

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la creatività dei bambini e la riflessione sul tema dei diritti.

PROCEDIMENTO:

- 1 Prima di iniziare l'attività giocosa, spiega alla classe cos'è un diritto.
- 2 Distribuisci a tutti i bambini un cartoncino A4 verde.
- 3 Aiutali a disegnare sul cartoncino verde un abete natalizio con tanti rami o stampa l'immagine dal web e aiutali con la colla ad attaccarla sul cartoncino.
- 4 Ritaglia dagli altri cartoncini colorati le sagome di pallini, stelle, campanelle, cuoricini e scrivi al loro interno gli Articoli della CRC in questo modo "Art. 1", "Art. 8", etc.
- 5 Con pazienza, attacca tutte le decorazioni che hai ritagliato all'interno dell'Albero di Natale.
- 6 Ritaglia l'abete, pratica un piccolo foro sulla punta dell'albero e fai passare un pezzetto di spago all'interno chiudendolo con un nodino.
- 7 Avrete realizzato un abete dei diritti da portare a casa e appendere all'albero di Natale!
- 8 Terminata l'attività, commenta insieme a loro gli Articoli della CRC più vicini alle esperienze dei bambini come l'Articolo 6, 8, 9, 18.

#2 LA TOMBOLA DEI JUMPER-DIRITTI!

Dai 7 ai 12 anni



OCCORRENTE

- Cartoncini A4 colorati
- CRC semplificata
- Forbici dalla punta arrotondata
- Pennarelli colorati
- Un sacchetto di stoffa

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la creatività dei bambini e il dibattito sulla CRC.

PROCEDIMENTO:

- 1 Chiedi ai tuoi studenti di indossare un buffo maglione natalizio: non è una vera tombola senza il jumper!
- 2 Ritagliate dai cartoncini colorati 42 pallini e numerali da 1 a 42, come gli Articoli della CRC semplificata. Inseriscili nel sacchetto di stoffa e avrai realizzato i numeri della nostra tombola.
- 3 Sempre dai cartoncini ritaglia tante schede rettangolari quanti sono gli alunni della classe. Su ciascuna scheda disegnatte degli abeti addobbati con 15 pallini numerati in ordine casuale da 1 a 42. Avrete realizzato insieme le cartelle della tombola.
- 4 Fai estrarre a turno gli Articoli dal sacchetto: chi avrà sulla propria cartella due Articoli estratti avrà vinto l'ambo, chi tre il terno, chi quattro la quaterna e così via!
- 5 Alla fine della tombola dei diritti, i vincitori di ambo, terno, quaterna, cinquina e tombola avranno l'opportunità di scegliere a turno un Articolo della CRC da approfondire tutti insieme.

OCCORRENTE

- Cartellone grande o carta da pacchi
- Glitter, coccarde e decorazioni natalizie
- Forbici dalla punta arrotondata
- Pennarelli colorati

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la creatività dei tuoi alunni e sensibilizzi i ragazzi sulla storia della CRC.

#3 LA RADICE DEI DIRITTI

Dai 12 ai 18 anni



PROCEDIMENTO:

Approfondisci la CRC con i box di approfondimento* che trovi di seguito e riproducila visivamente insieme ai tuoi studenti. Disegnate sulla carta da pacchi un grande abete natalizio con delle grandi radici e rami addobbati da palline natalizie vuote. Scrivete sulle radici la storia della Convenzione a cominciare dalla Carta dei diritti del fanciullo e proseguite lungo il tronco, fino ad arrivare al 1989 con l'adozione della CRC. Scrivete all'interno delle palline gli Articoli che vi hanno colpito di più. Decorate tutti gli spazi vuoti con glitter e coccarde. Attaccate il cartellone al muro e scattatevi una foto tutti insieme davanti alla vostra opera.

Condividetela sui social con l'hashtag: **#ChristmasJumperDay**

*COME È NATA LA CRC?

Il 20 novembre 2019 saranno trascorsi 30 anni esatti dall'adozione della CRC da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. La storia che ha portato all'approvazione di questo documento comincia però nel 1924, quando la Società delle Nazioni (la prima Organizzazione internazionale di Governi con l'obiettivo di tutelare la pace e il benessere di tutti) adottò la Carta dei diritti del bambino, conosciuta anche come Dichiarazione di Ginevra e scritta da Eglantyne Jebb, la fondatrice di Save the Children. La Carta dei diritti del bambino sarà la base per la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1959 che porterà, infine, alla definizione della CRC nel 1989. La CRC è importante perché, da quando è stata adottata, ha dichiarato a tutti, nel mondo, che i bambini e i ragazzi sono soggetti di diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici che devono essere tutelati e promossi.



IL PERCORSO SFIZIOSO!

#1 LA CAMPANA DEI DIRITTI

Dai 3 ai 6 anni



OCCORRENTE

- Gessetti colorati
- Spazio all'aperto
- Sassolino

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Incoraggi il lavoro di squadra, favorisci l'attività motoria dei bambini e la loro conoscenza della CRC.

PROCEDIMENTO:

- 1 Per l'occasione chiedi ai bambini di indossare un caldo maglione natalizio, spostati in cortile e disegna sul terreno il classico schema del gioco della campana con i gessetti colorati.
- 2 Numera le caselle con dieci Articoli della CRC a tuo piacimento, in questo modo: "Art. 1", "Art. 5", "Art. 10", e così via.
- 3 Dividi la classe in due squadre ed estrai a sorte quella che per prima comincerà il gioco.
- 4 Il primo giocatore della squadra che inizia lancerà il sassolino nel primo riquadro. Fai attenzione: il sassolino deve atterrare senza toccare i bordi della casella o rimbalzare fuori, altrimenti il turno è annullato e il gioco passa all'altra squadra!
- 5 Una volta che entrambe le squadre avranno terminato ciascun turno, spiega l'Articolo della CRC sul quale il sassolino è atterrato e stimola un breve dibattito.
- 6 L'obiettivo è completare il percorso avendo lanciato il sasso su tutti gli Articoli. La prima squadra a fare ciò vince il gioco!

#2 FILASTROCCHHE IN RIMA!

Dai 7 ai 12 anni



OCCORRENTE

- Fantasia
- Foglio di carta e penna

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Stimoli la creatività dei bambini e il dibattito sulla CRC.

PROCEDIMENTO:

- 1 Per l'occasione chiedi ai tuoi studenti di indossare un caldo maglione natalizio, dividi la classe in quattro squadre ed estrai a sorte quella che per prima si esibirà.
- 2 Insieme scegliete dalla versione semplificata della CRC dieci Articoli sui quali vuoi stimolare la riflessione dei tuoi alunni.
- 3 Ciascuna squadra dovrà comporre in 45 minuti una filastrocca in rima che tocchi, nel testo, tutti e dieci gli Articoli selezionati.
- 4 Fai esibire ciascuna squadra davanti alle altre e fai votare internamente la filastrocca più bella con un applauso.
- 5 La squadra che avrà ricevuto gli applausi più intensi avrà vinto la sfida!

#3 MIMARE UN DIRITTO

Dai 12 ai 18 anni



OCCORRENTE

- Grande energia e fantasia!

CON QUESTA ATTIVITÀ:

Incoraggi il lavoro di squadra, favorisci la creatività e la riflessione sugli Articoli della CRC.

PROCEDIMENTO:

- 1 Per l'occasione chiedi ai tuoi studenti di indossare un caldo maglione natalizio, dividi la classe in due squadre ed estrai a sorte quella che per prima si esibirà.
- 2 Dai a ciascuna squadra una versione stampata della CRC semplificata.
- 3 Ciascuna squadra dovrà individuare a rotazione due componenti che sceglieranno un Articolo a loro piacimento e lo mimeranno agli altri compagni di squadra.
- 4 La squadra che indovinerà nel minor tempo possibile avrà vinto il gioco e potrà scegliere insieme un Articolo della Convenzione da approfondire in classe.

*CHI ERA EGLANTYNE JEBB?

Eglantyne Jebb è stata una donna fuori dagli schemi, una ribelle, diventata insegnante nonostante l'opposizione della sua famiglia e da sempre promotrice dei diritti dei bambini. Dopo la Prima Guerra Mondiale il governo britannico, che rientrava tra i vincitori, aveva stabilito l'embargo (un provvedimento per cui vengono annullati gli scambi commerciali verso un determinato Paese) nei confronti di Germania e Austria, che facevano parte della coalizione nemica. Questa decisione aveva portato i due Paesi ad una condizione di povertà estrema e a pagarne le spese erano soprattutto i bambini. Eglantyne prima si mobilitò, anche a costo di essere arrestata, per fare conoscere le condizioni in cui i bambini tedeschi e austriaci vivevano e poi per raccogliere fondi, affinché potessero essere aiutati e salvati. Nel 1919, fondò così Save the Children, aiutando, da quel momento, sempre più bambini in moltissimi Paesi. Nel 1923 scrisse la prima Carta dei diritti del bambino, adottata l'anno successivo dalla Società delle Nazioni.



Save the Children

www.savethechildren.it

#CHRISTMASJUMPERDAY